

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФІЗИКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ

«Затверджую»
Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи
СумДПУ імені А.С. Макаренка

ПРОГРАМА
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
у вищих навчальних закладах

Для спеціальності 8.04020301 Фізика*
Галузь знань: 0402 Фізико-математичні науки

Суми - 2014

ПЕРЕДМОВА

Педагогічна практика займає одне із важливих місць у професійній підготовці вчителя. Ця форма навчальної роботи допомагає вихованню внутрішньої установки на педагогічну професію, дає можливість самооцінки рівня засвоєння теоретичних знань та формуванню вмінь професійної діяльності. Успішне вирішення завдань практики сприяє формуванню у майбутнього викладача самоаналізу та самокорекції своїх дій, що є важливими якостями особистості вчителя. Проходження педагогічної практики в ВНЗ сприяє орієнтації майбутнього вчителя на творчий стиль професійної діяльності.

Основні цілі і задачі педагогічної практики викладені у пропонованій програмі практики, що є основним навчально-методичним документом для студентів та методистів практик.

Програма

Педагогічної практики у студентів-магістрантів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка спеціальності 8.04020301 Фізика* (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст")

Загальні положення

За навчальним планом підготовки магістрів зі спеціальності 8.04020301 Фізика* (термін навчання 1 рік) педагогічна практика проводиться у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації протягом 4 тижнів у II семестрі.

До практики допускаються магістранти, що не мають академічної заборгованості за I семестр навчання в магістратурі. У разі необхідності педагогічна практика може бути перенесена на інший термін або продовжена.

Керівництво практикою здійснюють професори і доценти кафедри фізики та методики навчання фізики.

Мета і завдання педагогічної практики

Педагогічна практика є складовою частиною навчального процесу магістрів, вона пов'язує теоретичне навчання і самостійну викладацьку роботу у ВНЗ, дає можливість одержати первісні навички науково-педагогічної діяльності викладача ВНЗ.

Основними завданнями педагогічної практики студентів-магістрантів є:

- ознайомлення з основними напрямками навчально-виховної і наукової роботи ВНЗ;
- детальне вивчення робочих програм фізичних дисциплін певної спеціальності (або групи спеціальностей) ВНЗ;
- набуття досвіду написання конспектів лекцій і практичних занять з фізичних дисциплін;
- формування первісних навичок проведення практичних та лабораторних занять з фізичних дисциплін ВНЗ;
- оволодіння різними методами і засобами поточного і підсумкового контролю рівня знань студентів;
- формування первісних навичок організації і проведення консультацій студентам, засідань наукових гуртків і проблемних груп;
- ознайомлення з методами досліджень базової кафедри ВНЗ в одному з напрямків сучасної фізики;
- формування первісних навичок використання сучасних психолого-педагогічних основ навчання та виховання студентів;
- набуття досвіду розробки нових технологій навчання студентів;
- ознайомлення з формами і методами організаційно-управлінської роботи ВНЗ;
- формування особистості магістра, виховання культури поведінки і здатності працювати у викладацькому колективі як викладача.

Зміст магістерської практики

Перед початком практики проводиться настановна конференція за участю завідувача кафедри, методистів та магістрантів. На конференції оголошуються вищі навчальні заклади, де буде проходити практика, цілі і конкретні завдання практики, обов'язки і права керівників практики і практикантів, порядок звітності за роботу під час практики.

Для успішного проходження практики магістранти під керівництвом методистів повинні:

- брати участь у зустрічі з керівниками факультету, кафедри, викладачами за місцем проходження практики;
- ознайомитись з навчальними планами і програмами фізичних курсів тих академічних груп, в яких проходитиме практика;
- розробити індивідуальний план практики;
- відвідати не менше 4 лекцій та 4 практичних чи лабораторних занять викладачів-наставників;
- підготувати деталізований план-конспект лекції з використанням новітніх інформаційних технологій, підготувати конспект практичного заняття, що буде проводитись самостійно, узгодити тексти з викладачами і методистом;
- провести самостійно не менше 2 практичних занять та 2 лабораторних занять, після проведення якого подати методисту самоаналіз,
- провести не менше 2 консультації студентам з предметів, що викладалися практикантом;
- відвідувати і брати участь в обговоренні занять своїх товаришів; подати методисту письмово аналіз відвіданого заняття,
- незалежно від наявності своїх занять практикант перебуває на кафедрі ВНЗ щодня (крім вихідних) не менше 6 годин;
- під час практики магістранти продовжують виконання своїх кваліфікаційних магістерських робіт;
- по закінченню практики магістранти готують необхідну документацію до звіту та подають звітну документацію на кафедру не пізніше як за 3 дні.

Форми та методи контролю педагогічної практики

Контроль за роботою магістрантів-практикантів здійснюють груповий методист, завідувач кафедри.

Контроль за практикою здійснюється під час відвідування занять практикантів, при обговоренні проведених занять.

Робота практикантів оцінюється кафедрою, на якій проводилась практика, та методистами Сумського державного педагогічного університету за 4-бальною системою: відмінно, добре, задовільно, незадовільно. При виставленні загальної оцінки за педагогічну практику груповий методист і кафедра враховують оцінки за підготовлений конспект лекції, проведені практичне заняття та лабораторне заняття з його самоаналізом, а також вміння аналізувати відвідане заняття, організованість, дисципліну та педагогічний хист практиканта, активність при виготовленні та використанні засобів навчання та діагностики знань студентів.

Звітність за педагогічну практику та підведення її підсумків

Практикант подає груповому методисту таку документацію:

1. Звіт (форма звіту додається).
2. Конспекти лекцій.
3. Конспекти практичних занять.
4. Самоаналіз проведеного лабораторного заняття.
5. Аналіз відвіданого заняття.

Підсумки практики підводяться на конференції, яку проводить завідувач кафедри за участю магістрантів, методистів, членів кафедри, представників деканату. Виступи практикантів і методистів на підсумковій конференції є обов'язковими. На конференції оголошуються оцінки за педагогічну практику магістрантів у формі диференційованого заліку.

Викладачі кафедри фізики та методики навчання фізики враховують в подальшій роботі зауваження і пропозиції, що висловлювались на підсумковій конференції.

Звіт

про педагогічну практику магістранта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка спеціальності 8.04020301 Фізика*

П.І.Б.

що проходив педагогічну практику на кафедрі

назва кафедри і ВНЗ

в період з по

За період практики:

написано конспект лекції на тему

проведено

практичних занять(дата проведення, тема заняття та група),

лабораторних занять(дата проведення, тема заняття та група),

консультацій,

відвідано занять викладачів кафедри та колег

представлені самоаналіз лабораторного заняття та аналіз відвіданого заняття.

Далі в довільній формі викласти свої враження і пропозиції щодо педагогічної практики.

Конспекти лекцій, практичного заняття, самоаналіз лабораторного заняття та аналіз відвіданого заняття додається.

Дата

підпис практиканта