



fizmat vector

1(42)
вересень
2012

Газета фізико-математичного факультету СУМДПУ ім. А.С.Макаренка

АНОНС:

2-3 стр.—Путеводитель первокурснику
4 стр.—Про роботу науково-методичного семінару
5-6 стр.—Професійне зростання та творчий пошук
7 стр.—Екскурсія до фізмату

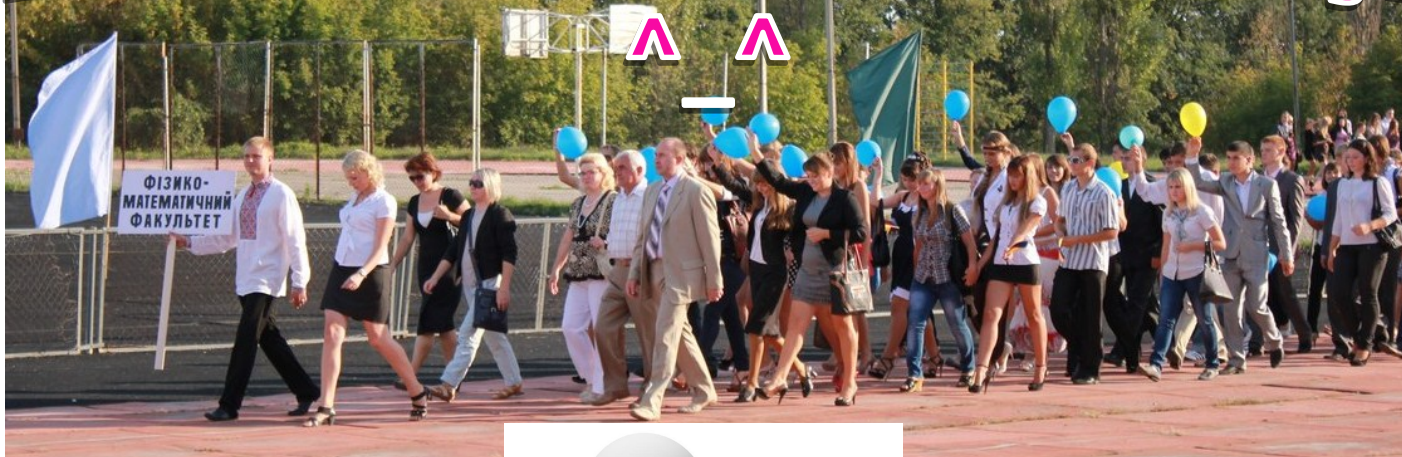
СЛОВО РЕДАКТОРА:

Всем приветик!!!

Как я за Вами соскучилась, не виделись АЖ 3 месяца! Факультет, с пополнением НАС! Ура! Ура! Ура! Первокурсники, бойтесь, знакомьтесь, принимайте студенческие годы такими, какими они есть — классными! И учитесь... учитесь и учитесь! ;)

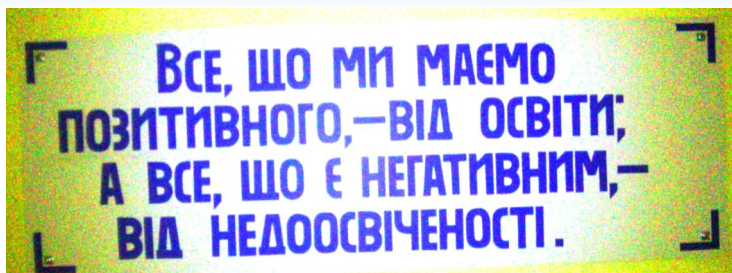
Лена Выдьиш

Добро пожаловать! в нашу дружную семейку!





Путеводитель первокурснику!



Первых блюд здесь нет и не ищите, а вот перекусить чего ни будь можно: салатики, бутербродики, пирожки и печенки, кофе, соки... Да и во время «окон» можно приятно провести время перед телевизором! Но с пирожками, будьте бдительны! (1,2 этажи ЦК)



ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ:

2-4 курси

УВАГА! УВАГА! УВАГА!

Кандидати, які збираються балатуватися на посаду Студентського Декана, готуйте СВОЮ програму, яку ви зобов'язуєтесь впровадити!

Першокурсники!

Активніше приймайте участь в різноманітних конкурсах, проектах, заходах!

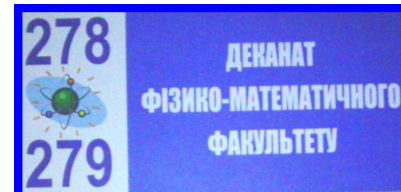
МЕРОПРИЯТТЯ:

- * 21.09. -23.09. - Поход!
- * Поездка по городам Украины (белее точную информацию читайте у расписания)

КОНКУРС:

Внимание!

Проводиться конкурс газет на тему: "Привітання до Дня Вчителя!"



С этого кабинета всё начинается и иногда может всё ним закончиться!



1 этаж напротив " " в конце коридора.



К 4-5 курсам студенты забывают сюда дорогу, поэтому эта информация для них будет актуальна.





Путеводитель первокурснику!



Самая важная вещь, которая может измениться к концу пар - расписание! Читай разноцветные листочки - объявления, мало того что они всегда полезные, но и интересные!



Имеет свою библиотеку, то чего в других может не быть! Здесь можно заниматься учебной деятельностью.



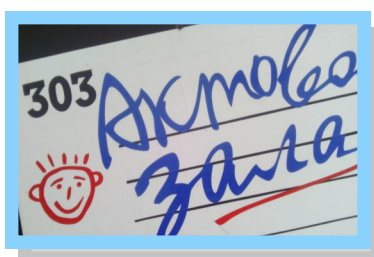
Всё потерянное, может быть найдено!!!



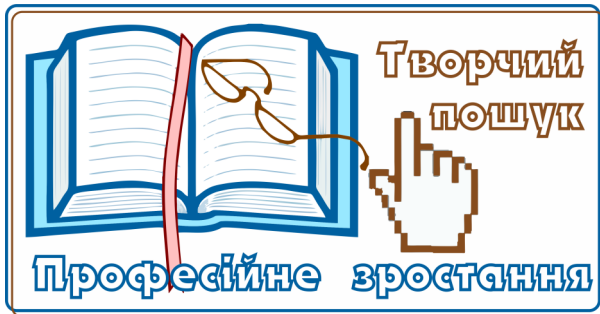
Чтоб найти лабораторию сначала надо отыскать по запаху буфет, а после, как говорится, «в конце туннеля...»



Первый этаж ЦК, (противоположно буфету), около БИБЛИОТЕКИ металлическая дверь - она Ваша (только выносить ни двери, ни мебель, ни технику не надо ;))



Про роботу науково-методичного семінару «НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ: ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ТА ТВОРЧИЙ ПОШУК»



Розвиток інформатики як наукової і прикладної дисципліни, активне використання молоддю технічних новацій в галузі сучасного контенту, впровадження сучасних інформаційних засобів в навчальний процес, вдосконалення шкільних навчальних програм з необхідністю зумовлюють потребу у постійному підвищенні кваліфікації сучасного вчителя. Це сьогодні розуміють не тільки адміністративні органи, а і пересічні вчителі.

Особливого підходу у вирішенні проблеми вдосконалення підготовки потребують вчителі інформатики, оскільки їх рівень професійної майстерності відповідає потенційному авторитету серед учнів.

Саме тому на базі кафедри інформатики Сумського державного університету імені А.С.Макаренка започаткував роботу науково-методичний семінар «Навчання інформатики: професійне зростання та творчий пошук».

Мета семінару: презентувати досвід роботи вчителів інформатики Сумського регіону та сприяти підвищенню рівня їх професійної майстерності.

Форми роботи семінару: тематичні секції, тьюторські майданчики, майстер-класи, тренінги, вебінари, круглі столи.

Перше засідання науково-методичного семінару пройшло на початку червня. В ньому прийняли участь 27 вчителів-методистів Сумського регіону [<http://kafinformatiki.at.ua/board>].

Аналіз виступів говорить про те, що на Сумщині є проблеми із кількістю та якістю комп'ютерної техніки в школах, особливо сільської місцевості, наявністю доступу до мережі Інтернет, можливостями використання комп'ютерної техніки на уроках з різних предметів. Частково учасники семінару підняли питання впровадження інформаційних засобів на уроках математики, зокрема, було презентовано досвід використання програм динамічної геометрії та електронних підручників, які були розроблені вчителями.

Але основною проблемою вчителі назвали брак часу на освоєння нових програмних продуктів, які варто використовувати в навчальному процесі і з якими варто знайомити школярів, а також неможливість їх освоїти швидко самотужки. Тому було вирішено наступні семінари зорієнтувати на практичну складову професійної майстерності вчителів інформатики і започаткувати курси з вивчення сучасних програмних продуктів для обробки відео, флеш-анімації, використання вільного ПЗ тощо. Наразі розробляються відповідні робочі програми та визначаються форми проведення занять, на які запрошуються не тільки практикуючі вчителі, а й майбутні.



Семеніхіна Олена Володимирівна

Професійне зростання та творчий пошук



Ось і закінчилось ще одне довгоочікуване літо... Хтось подорожував Україною, хтось засмагав на пляжах Криму, а в мене залишились безмежно позитивні спогади про літню практику. А відбувалося це біля с. Курган Лебединського району в наметовому таборі ДСПЦ «Сигнал».

Знаючи, що в таборі мене чекають лише хлопці, морально налаштовувалась на найгірше. Але я глибоко помилялась, діти дуже добрі, веселі та працюваті. Оскільки це була перша зміна, їм довелося облаштовувати табір.

Вперше побачила таких всебічно розвинених хлопців від 10 до 15 років. Вони не лише грають в футбол, теніс, шахи; ходять на річку; ловлять рибу; а й спостерігають за небесними світилами; читають фантастику, наукову літературу; під час табору відвідують лекції з фізики та

історії, які проводяться викладачами сумських ВНЗ; пишуть власні наукові реферати; і що мене найбільше здивувало: дуже швидко вчаться ліпити вареники.

А ще яскраві враження залишив похід з дітьми за шовковицею. Дивишся на них і згадуєш, що колись сам був таким. Цей табір дав можливість в думках повернутися у власне дитинство, і дні практики промайнули непомітно.

Тож якщо у вас є бажання пройти літню практику або просто відпочити і допомогти, і ввечері співати пісні під гітару, приїжджайте в наметовий табір ДСПЦ «Сигнал» (на правах реклами).

Оля Коцур
542 група



Професійне зростання та творчий пошук

Я, Басова Аліна Олександрівна, проходила практику у літньому таборі «Сузір'я». Працювала вихователем у II загоні. Так, як це був мій перший досвід самостійної роботи з дітьми, то як і всі адекватні люди я дуже хвилювалася. За декілька днів до виїзду у табір перечитала всю доступну мені літературу про роботу з дітьми, роздрукувала безліч різних ігор, розробок свят, казок та пісень на новий лад і ще багато всяких цікавинок, які б могли сподобатися хлопчикам та дівчаткам. Отже, можна сказати, що до зустрічі з дітьми я була у повній бойовій готовності.

Працювати мені довелося з 31-ю дитиною, вони були різного віку, від 11 до 17 років, але це не принесло мені якихось значних незручностей. Дітлахи виявилися на подив дружніми та веселими.

Дуже сподобалося мені те, що «Сузір'я» - це наметовий табір і моїм піонерам доводилося багато що робити власними руками для того щоб зробити своє перебування в таборі більш зручнішим. Я вважаю що це дуже добре, бо вони привчалися не тільки колективно працювати, а й бережно відноситися до речей, бо те що було зроблено своїм трудом руйнувати шкода.

Так як зміна була протягом 14 днів, а це дуже мало, то ми, вожаті, намагалися зробити так, щоб дітлахи запам'ятали своє, хоч і не дуже тривале перебування у таборі на завжди. А отже, їх графік був насичений різними конкурсами, спортивними іграми та змаганнями, колективно творчими справами та багато чим іншим. Бувало навіть таке, що в один день проводилося до п'яти різних видів розваг, але це зовсім не втомлювало хлопців та дівчат, а навпаки всі були у захваті від того що їм доводилося сидіти просто так і сумувати.

При знайомстві з загonom я була вражена, бо кожна дитина мала своє захоплення, вони всі були кмітливі, талановиті, розумні та спортивні. Хлопці займалися різними видами боротьби, спортивним туризмом, футболом, волейболом та атлетикою. Один хлопчина навіть мав дуже гарний голос і грав на гітарі. Дівчата ж гарно малювали, писали вірші, одна навіть грала на барабанах, були такі що займалися спортивним туризмом і разом з хлопцями грали в футбол та волейбол.

Під час перебування у таборі я намагалася виховувати у них повагу один до одного, та навчити працювати і відпочивати у колективі, бо це є дуже важливим у житті. І була дуже задоволена тим, що хоч, і не відразу але мені це вдалося. Бо мій загін був найдружніший, хлопці допомагали дівчатам і не ображали їх, а дівчата в свою чергу допомагали хлопцям. Загін не розділявся на мікрогрупи, вони все робили разом.

Найбільше мені сподобалося і мабуть я запам'ятаю це на все життя, як це приємно, сидіти у вечорі, серед лісу, всім загonom навколо багаття і разом співати пісні під гітару. Це залишає незабутні враження, які просто не передати словами. А після годин такого релаксу дітлахи заспокоєні і щасливі йдуть спати.

Найщиріші слова вдячності я хочу сказати своєму адміну, колективу, та першу чергу директору табору, і старшому вожатому, бо завдяки їм мені вдалося знайти спільну мову з дітьми і навіть коли я не знала, що робити, і як себе вести в певній ситуації, вони завжди давали мені корисні поради, і приходили на допомогу.

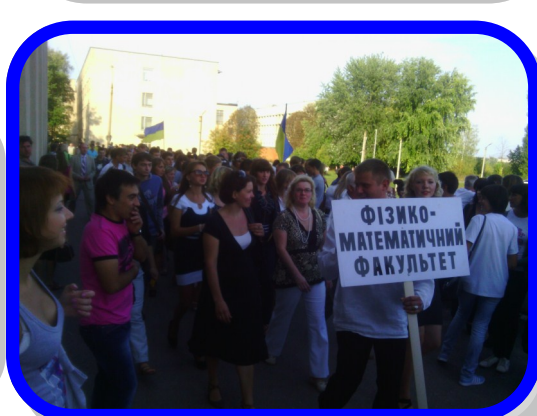
І в завершення хочу сказати, що після літньої практики я зрозуміла, що не помилилася коли поступила в педагогічний університет, бо я насправді захопилася роботою з дітьми, ми стали як одна велика родина в якій всі цінують і поважають один одного та оточуючих. Це насправді те, чим я хочу займатися в подальшому житті.

Аліна Басова
442 група





Екскурсія до фізмату

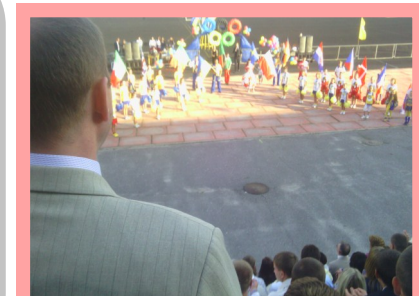


SUDOCU

Заповніть пусті клітки цифрами від 1 до 9, щоб у будь-якій рядку по горизонталі та по вертикалі та в кожному з 9 блоків, оточених жирними лініями, не було двох однакових цифр.

			6	3				
9	2	6	7	4			1	3
		3				2		5
		5		2			4	
4	1		9		8		3	7
	6			5		1		
2		7				6		
6	8			9	4	7	5	2
				7	6			

	6			1	9			
			5				8	2
		7						
2		8	3					
						1		
4								
	1			7		9		
			2					
3								



Студентська їдальня :
-А у вас салат сьогоднішній ?
-Я тобі більше скажу, він ще й завтрашній.

Хто рано встає, тому кажуть: "сядьте! пара ще не закінчена!"
Вчителька пояснює дітям ділення. На-

писала на дошці "2:2" і запитус:
- Діти, хто знає, що це означає?
- Нічия! - підскакує з першої партії Женья.

~~~~~



Від щирого серця  
вітаємо  
з Днем народження!!!



Чкана Ярослав Олегович  
(01.09)  
Розуменко Анжела  
Оурелянівна  
(05.09)  
Салтикова Алла Іванівна  
(08.09)  
Удовиченко Ольга  
Миколаївна  
(19.09)  
Бойко Ольга Михайлівна  
(20.09)  
Іваній Володимир  
Степанович  
(24.09)

## Noize Mc - Жади́на (аккорды)

E F#m G A

F#m D A E

Сидит жади́на с килограммом конфет  
Шуршит фантиками и никого́ рядом нет  
Никто к жади́не даже не подойдет  
Жуе́т жади́на в шоколаде весь рот

Проигрыш:

F#m D A E

Никто с жади́ной уже не дружит давно  
Вместе жади́чатъ ужас как тяжело  
Скучно одному неинтересно совсем  
Зато можно ничем не делиться ни с кем

Сидит жади́на за взятки и воровство  
И об украденном грустит больше всего  
Свобода ерунда, одиночество пустяк  
О таких мелочах жади́ны не грустят  
Никогда не грустят папарапам

### Засновник:

Фізико-математичний факультет

Головний редактор: О. Видиш

Ред. колегія: М.В. Каленик, О. Видиш,  
А. Юрченко, С. Кулініч, І. Гордієнко, О. Шевчен-  
ко, С. Діденко, В. Гризун, А. Шепель, В. Юсюк.



Адреса редакції: 40002, м.Суми,  
вул. Роменська, 87

СумДПУ ім. А.С.Макаренка, фізико-  
математичний факультет.

Тираж: 1 прим.