

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА  
ЛАБОРАТОРІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ  
ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ  
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

**МАТЕРІАЛИ  
III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

2-3 грудня 2015 р., м. Суми

У 2-х томах

Том I

**2015**  
**Наука**  
**Професія**  
**Компетентність**

Суми  
ВВП «Мрія»  
2015

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)

ББК 74.580.26.8я43

М 34

*Друкується за рішенням вченої ради фізико-математичного факультету  
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка*

#### **ОРГКОМІТЕТ**

*Ф. М. Лиман – доктор фізико-математичних наук, професор*

*М. В. Каленик – кандидат педагогічних наук, доцент*

*Т. Д. Лукашова – кандидат фізико-математичних наук, доцент*

*С. В. Петренко – кандидат фізико-математичних наук, доцент*

*А. О. Розуменко – кандидат педагогічних наук, доцент*

*О. В. Семеніхіна – кандидат педагогічних наук, доцент*

*Н. В. Дегтярєва – кандидат педагогічних наук*

#### Матеріали конференції представлені за напрямками:

1. Особливості організації наукової та навчальної діяльності майбутнього фахівця в умовах компетентнісного підходу.
2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей.
3. Компетентнісна самореалізація сучасного вчителя.
4. Підтримка наукової та професійної діяльності засобами ІТ.

М 34

**Наукова** діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2015) : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 2-3 грудня 2015 р., м. Суми у 2-х томах. – Суми : ВВП «Мрія», 2015. – Т. I. – 182 с.  
ISBN 978-966-473-173-4

До збірника увійшли тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2015), яка відбулася 2-3 грудня 2015 року в м. Суми.

Розраховано на студентів, учителів та викладачів вищих навчальних закладів.

**УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)**

**ББК 74.580.26.8я43**

ISBN 978-966-473-173-4

© СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015

© ВВП «Мрія», 2015»

## ШАНОВНІ УЧАСНИКИ

### III Всеукраїнської науково-практичної конференції «НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ»!

*Вітаємо вас на сторінках матеріалів Всеукраїнської конференції, присвяченої питанням підготовки та становлення сучасного фахівця.*

*Означена проблема цікавить багатьох науковців та дослідників, про що свідчить як географія місць роботи учасників, так і займані ними посади.*

*Ми маємо нагоду зазначити про зацікавленість тематичними напрямками конференції і молодих науковців – аспірантів і магістрів, які випробовують себе на ниві науки. Серед проблем, які піднімаються ними, – сучасні технології підготовки фахівців для різних сфер діяльності, розвідки у галузях природничо-математичних наук, психологічні дослідження, інструментальною основою яких стають інформаційні системи, соціальні мережі та інноваційні технології.*

*Оргкомітет конференції вітає усіх учасників та читачів з можливістю обмінятися досвідом та власними думками з приводу розбудови вітчизняної освіти і науки, зробити власний внесок у вдосконалення професійної підготовки фахівців різних галузей, дізнатися думки колег з питань інформатизації української освіти формування професійної компетентності, різних аспектів роботи вчителя загальноосвітнього навчального закладу.*

*Ми бажаємо усім учасникам плідної співпраці, вигідного партнерства та генерації нових наукових ідей, гіпотез та їх підтверджень.*

*З повагою, оргкомітет  
III Всеукраїнської науково-практичної конференції  
«Наукова діяльність як шлях формування професійних  
компетентностей майбутнього фахівця»*

**ЗМІСТ**

<b>СЕКЦІЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ .....</b>	<b>7</b>
<b>Абрамчук В., Бабюк Д., Петрук Д., Пугач О. ....</b>	<b>8</b>
<b>ТВОРЧИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>Бігун Я. ....</b>	<b>9</b>
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА У ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>Бондаренко Л. ....</b>	<b>13</b>
<b>ПРОБЛЕМНО-РОЗВИВАЛЬНА МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....</b>	<b>13</b>
<b>Борозенець Н. ....</b>	<b>16</b>
<b>САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ .....</b>	<b>16</b>
<b>Будянський Д. ....</b>	<b>17</b>
<b>РИТОРИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК СКЛАДОВА РИТОРИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....</b>	<b>17</b>
<b>Васаженко Н. ....</b>	<b>19</b>
<b>ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ-ЕКОНОМІСТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....</b>	<b>19</b>
<b>Григор'єва В. ....</b>	<b>23</b>
<b>МОЖЛИВОСТІ ІКТ ПРИ ФОРМУВАННІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПРОГРАМІСТІВ.....</b>	<b>23</b>
<b>Гуцко Н., Игнатович С. ....</b>	<b>27</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>Дорошева Л. ....</b>	<b>31</b>
<b>ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ДВИЖЕНИЕ СОЛНЦА» В КУРСЕ АСТРОНОМИИ.....</b>	<b>31</b>
<b>Зігунов В. ....</b>	<b>33</b>
<b>ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ З ТУРИЗМУ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ .....</b>	<b>33</b>
<b>Зігунова І. ....</b>	<b>35</b>
<b>СТРУКТУРА ТУРИСТСЬКО-СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНСТРУКТОРІВ ТУРИСТСЬКОГО СУПРОВОДУ В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>35</b>
<b>Колесник Є. ....</b>	<b>37</b>
<b>ПОСІБНИК З ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ.....</b>	<b>37</b>
<b>Король О. ....</b>	<b>39</b>
<b>ПІДВИЩЕННЯ ПРАКТИЧНОГО РІВНЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....</b>	<b>39</b>
<b>Кулик Н. ....</b>	<b>41</b>
<b>ОЗДОРОВЧА АЕРОБІКА ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ .....</b>	<b>41</b>
<b>Лутаско Я. ....</b>	<b>44</b>
<b>ЗВУКО-БУКВЕНИЙ АНАЛІЗ СЛІВ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ФОНЕТИЧНОГО СКЛАДУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ .....</b>	<b>44</b>
<b>Макаренко О. ....</b>	<b>45</b>
<b>ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОСВІТНІ ВИМІРЮВАННЯ» .....</b>	<b>45</b>
<b>Мороховець Г., Міщенко С. ....</b>	<b>49</b>
<b>ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ .....</b>	<b>49</b>
<b>Онишко Т. ....</b>	<b>53</b>
<b>МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ РЕКТОРСЬКОГО КОНТРОЛЮ .....</b>	<b>53</b>
<b>Петренко С. ....</b>	<b>55</b>
<b>ДИДАКТИЧНИЙ ТЕСТ ЯК ЗАСІБ ДІАГНОСТИКИ.....</b>	<b>55</b>
<b>Приходько С. ....</b>	<b>58</b>
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В СНТ.....</b>	<b>58</b>
<b>Розуменко А.О., Розуменко А.М. ....</b>	<b>60</b>
<b>ЕЛЕМЕНТИ ІСТОРИЗМУ В ЗМІСТІ ЛЕКЦІЙ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ .....</b>	<b>60</b>
<b>Свідовська В. ....</b>	<b>62</b>
<b>РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>62</b>
<b>Соколенко Л. ....</b>	<b>64</b>
<b>НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ КОНФЕРЕНЦІЇ ЯК ОДИН З НАПРЯМІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....</b>	<b>64</b>
<b>Сурмяк Ю., Кудрик Л. ....</b>	<b>67</b>
<b>ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧІНГ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....</b>	<b>67</b>
<b>Терещенко О., Ефремова М. ....</b>	<b>71</b>
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ .....</b>	<b>71</b>
<b>Франчук В. ....</b>	<b>73</b>
<b>СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ МАТЕРІАЛАМИ MOODLE. ХМАРО-ОРІЄНТОВАНІ СЕРВІСИ ЗБЕРІГАННЯ ДАНИХ .....</b>	<b>73</b>

Юрченко А., Хворостіна Ю.....	74
РЕЄСТРАЦІЯ У НАУКОМЕТРИЧНІЙ БАЗІ GOOGLE АКАДЕМІЯ ЯК ІКТ-КОМПЕТЕНТНІСТЬ НАУКОВЦЯ .....	74
Цвіркун Л. ....	77
КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	77
Чашечникова О. ....	79
ПРОБЛЕМА СТВОРЕННЯ АТМОСФЕРИ ЗАХОПЛЕННЯ НАУКОЮ У СТУДЕНТСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ.....	79
Шамшина Н. ....	80
ВДОСКОНАЛЕННЯ ФОРМ ТА МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ОЛІМПІАДИ .....	80
Шаповалова Н., Панченко Л. ....	82
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ГІПЕРБОЛІЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ І ФІЗИКИ .....	82
Шостак М. ....	86
СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВИЙ СКЛАДНИК УРОКІВ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	86
Шроль Т.....	89
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	89
Щербак Т. ....	92
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА ЯК ОРГАНІЗОВАНА ПІДСИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....	92
Яблочнікова І., Яблочников С.....	94
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ-ФІНАНСИСТІВ ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	94
<b>СЕКЦІЯ 2. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....</b>	<b>99</b>
Коваленко В. ....	100
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З ДИЗАЙНУ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	100
Мартиненко О., Чкана Я. ....	101
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНЕ ТА ІНТЕГРАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ В ЗАДАЧАХ НА ПОСЛІДОВНОСТІ .....	101
Ніколенко В., Вірченко І.....	103
МЕТОДИ НЕЧІТКОЇ ЛОГІКИ В ПРОГНОЗУВАННІ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ...	103
Опенько С.....	107
ПРЯНОАРОМАТИЧНІ РОСЛИНИ ЯК ОБ'ЄКТИ УЧНІВСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ .....	107
Сусь Б.А., Сусь Б.Б. ....	108
ФУНДАМЕНТАЛЬНА ФОРМА ДВИЖЕННЯ МАТЕРІЇ І ТРАДИЦІОННІ ПРОБЛЕМНІ ВОПРОСИ ФІЗИКИ .....	108
Щербакова І. ....	109
КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ НАУКОВИХ СТАТЕЙ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ .....	109
<b>СЕКЦІЯ 3. КОМПЕТЕНТІСНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ .....</b>	<b>113</b>
Городнікова Л., Грушко Л., Забуга Н. ....	114
ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	114
Зиміна Л. ....	116
РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ „ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ” .....	116
Кумейко О. ....	119
ПРОБЛЕМА СТВОРЕННЯ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИХ ТЕКСТІВ УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	119
Мигун М. ....	121
ОСОБИСТО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ДО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ТЕКСТ» .....	121
Сидор Т. ....	123
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗВУКОВОГО АНАЛІЗУ У ДОБУКВАРНІЙ ПЕРІОД НАВЧАННЯ ГРАМОТИ .....	123
Уйсїмбаєва Н.....	125
САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ОЗНАКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЙОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	125
Шамрай С. ....	127
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....	127
Шищенко І. ....	129
МАТЕМАТИЧНА ПІДГОТОВКА ШКОЛЯРІВ, ЯКІ ОБРАЛИ ГУМАНІТАРНИЙ ПРОФІЛЬ НАВЧАННЯ .....	129
<b>СЕКЦІЯ 4. ПІДТРИМКА НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ІТ .....</b>	<b>133</b>
Безуглий Д. ....	134
СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ АПЛЕТІВ У ПРОГРАМІ GEOGEBRA ЯК ЗАСОБІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ .....	134
Богдан В., Матюх Ж.....	136
ЗАГАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОБЛЕМ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	136

<b>Гарпко В.</b> .....	<b>140</b>
ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕЛЕФОНІВ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ УЧНЯМИ .....	140
<b>Грибков О.</b> .....	<b>142</b>
ПОРЯДОК ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТРЕНАЖЕРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ОСНОВ ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ.....	142
<b>Гурняк І.</b> .....	<b>146</b>
МАСОВІ ВІДКРИТІ ОНЛАЙН-КУРСИ – ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	146
<b>Жиле Л.</b> .....	<b>150</b>
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ШКОЛІ .....	150
<b>Кудін А., Жабєєв Г., Міненко О., Кархут В.</b> .....	<b>154</b>
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ЛЕКЦІЇ.....	154
<b>Рудик О., Мавлютов В.</b> .....	<b>158</b>
ВИКОРИСТАННЯ SolidWorks ДЛЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	158
<b>Семеніхіна О., Хворостіна Ю., Юрченко А.</b> .....	<b>162</b>
ПРО НАУКОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ НАУКОВЦЯ.....	162
<b>Семеніхіна О., Друшляк М.</b> .....	<b>163</b>
ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ ДИНАМІЧНОЇ МАТЕМАТИКИ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ЗАДАЧ НА GMT ПРОСТОРУ В КЛАСАХ РІЗНИХ РІВНІВ .....	163
<b>Старовойтова О., Іваненко Л., Бондарь С.</b> .....	<b>167</b>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТИРУЮЩИХ ПРОГРАММ НА КАФЕДРЕ МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	167
<b>Сухіх А.</b> .....	<b>168</b>
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНО-АПАРАТНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ .....	168
<b>Сичікова Я.</b> .....	<b>172</b>
КОЛАЖ ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЇ.....	172
<b>Топольник Я.</b> .....	<b>176</b>
ОСВІТНІ ІНТЕРЕТ-РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	176
<b>АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК</b> .....	<b>179</b>