

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
ЛАБОРАТОРІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

**МАТЕРІАЛИ
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

3-4 грудня 2014 р., м. Суми

Том 1

2014
Наука
Професія
Компетентність

Суми
ВВП «Мрія»
2014

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)

ББК 74.580.26.8я43

М 34

*Друкується за рішенням вченої ради фізико-математичного факультету
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
(протокол №4 від 27.11.2014 р.)*

ОРГКОМІТЕТ

Ф. М. Лиман – доктор фізико-математичних наук, професор

О. С. Чашечникова – доктор педагогічних наук, професор

М. В. Каленик – кандидат педагогічних наук, доцент

Т. Д. Лукашова – кандидат фізико-математичних наук, доцент

С. В. Петренко – кандидат фізико-математичних наук, доцент

А. О. Розуменко – кандидат педагогічних наук, доцент

О. В. Семеніхіна – кандидат педагогічних наук, доцент

Матеріали конференції представлені за напрямками:

1. Особливості організації наукової та навчальної діяльності майбутнього фахівця в умовах компетентнісного підходу.
2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей.
3. Компетентнісна самореалізація сучасного вчителя.
4. Підтримка наукової та професійної діяльності засобами ІТ.
5. Психолого-педагогічні дослідження та ІКТ: стан, проблеми, перспективи.

Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2014) : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 3-4 грудня 2014 р., м. Суми. – Суми : ВВП «Мрія», 2014. – 178 с.
ISBN 978-966-473-125-3

До збірника увійшли тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2014), яка відбулася 3-4 грудня 2014 року в м. Суми.

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)

ББК 74.580.26.8я43

© СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014

© ВВП «Мрія», 2014»

ISBN 978-966-473-125-3

ЗМІСТ

Петренко С.....	7
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ СумДПУ ім.А.С.Макаренка – 90 РОКІВ!	7
СЕКЦІЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	9
Авамілова О.....	10
МІСЦЕ КУРСУ «ІСТОРІЯ МАТЕМАТИКИ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	10
Басок П., Жабєєв Г., Коваль Р., Кудін А., Печкур Р., Хуснутдінов А.....	12
ПРОЕКТ «ЕЛЕКТРОННИЙ ІНСТИТУТ»	12
Брянцева Г.....	14
РОЗВИТОК МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ	14
Грудинін Б.....	18
ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	18
Гуцко Н., Игнатович С.	21
ПРАКТИКО-ОРИЄНТОВАНИЙ ПОДХОД К ВИПОЛНЕННЮ КУРСОВИХ РАБОТ КАК ФАКТОР КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕННЮ	21
Денисенко О., Жаворонкова Г., Цуприк Л.	25
НАУКОВО-ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УКРАЇНОВМОВНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДУ АНАЛОГІЙ	25
Дервянко О.	28
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ГІРНИЧИХ ІНЖЕНЕРІВ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	28
Деркач Т.	32
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХІМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	32
Довмантович Н.	34
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ	34
Дорошева Л.....	37
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АСТРОНОМИИ	37
Завражна О.	41
ДЕЯКІ ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ЕЛЕКТРОМАГНІТНІ КОЛИВАННЯ»	41
Кайдан Н., Пашенко З.....	42
ВИКОРИСТАННЯ КАРТИ ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО САМОКОНТРОЛЮ	42
Кравченко В.	44
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ФІЗИКИ» В ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	44
Лукашова Т.....	45
ПРО РОЛЬ І МІСЦЕ КУРСУ «АЛГЕБРА І ТЕОРІЯ ЧИСЕЛ» У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	45
Макаренко О.	47
INTERCULTURAL COMPETENCE OF A TEACHER AND TEACHER EDUCATION.....	47
Маріна М., Тадеуш О.	48
СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ І МАТЕМАТИКИ	48
Мартиненко О., Чкана Я.....	51
ПРО ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОМУ АНАЛІЗУ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ НА ФІЗИКО- МАТЕМАТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ.....	51
Масько К.	52
ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТІВ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ	52
Мигун М.	54
ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ДО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ТЕКСТ»	54
Миленкова Р.....	56
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ВІЗ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ: ЗМІСТ, МЕТОДИКА, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	56
Михасюк К.....	58
ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ	58
Мусієнко І.	61
ПРОЕКТУВАННЯ АКТИВНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ	61
Петренко Л.....	65
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВИКЛИК ЧАСУ	65
Петренко С.....	67
КРИТЕРІЇ СФОРМОВАНОСТІ ІКТ- КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	67
Полянничко Ю.....	69
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТА В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	69

Riznychenko A.	71
DIFFERENT TEST FORMATS IN TEACHING ENGLISH	71
Салтикова А., Шкурдода Ю.....	72
ВІРТУАЛЬНИЙ ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ	72
Скарлупіна Ю.....	73
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ	73
Спольнік О., Волчок І., Каліберда Л.	75
МОЖЛИВОСТІ ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ ФІЗИКИ	75
Стребко Л.	77
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТІВ НЕФІЗИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИЧНИХ ЗАКОНІВ	77
Ткаченко І., Краснобокій Ю.	82
УПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО НАВЧАННЯ – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ	82
Чкана Я.	86
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ РІВНЯНЬ ТА НЕРІВНОСТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ВЛАСТИВОСТЕЙ ФУНКЦІЙ.....	86
Шаповалова Н., Панченко Л.	88
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТОПОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ І ФІЗИКИ	88
Шевченко І.	92
ВІЗУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ	92
Шищенко І.	94
ДО ПРОБЛЕМИ ВРАХУВАННЯ ВЧИТЕЛЕМ МАТЕМАТИКИ СПЕЦИФІКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ РІЗНИХ ГРУП	94
Юрченко А.	96
РОЗРОБКА І ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОДАТКІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.....	96
СЕКЦІЯ 2. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	99
Кара В., Соколенко О.	100
ФІЗИКА ЯК ОСНОВА МЕДИЧНИХ МЕТОДІВ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЛЮДИНИ.....	100
Кушнерьов О.....	101
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ АЛГОРИТМУ КРУСКАЛА У СЕРЕДОВИЩІ ПРОГРАМУВАННЯ DELPHI.....	101
Лаврентьєва О.	103
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	103
Парахоня О.....	107
ПЕРСПЕКТИВНІ МЕТОДИ ЗОБРАЖЕННЯ ФІГУР ТРИВИМІРНОГО ПРОСТОРУ	107
Трохименко О.	109
ЕЛЕКТРОПРОВІДНІСТЬ ГРАНУЛЬОВАНИХ ПЛІВОК У МАГНІТНИХ ПОЛЯХ	109
Хворостіна Ю.....	113
ЗНАКОЗМІННІ РЯДИ ЛЮРОТА ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ СТВОРЕННЯ СИНГУЛЯРНИХ ФУНКЦІЙ	113
Khodtseva A.	114
PROJECT WORK IN THE BUSINESS ENGLISH CLASSROOM AS A WAY OF ENHANCING STUDENTS' PROFESSIONAL COMPETENCES.....	114
Шамоня В.	115
КОМП'ЮТЕРНА ПАМ'ЯТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ РОЗВИТКУ	115
СЕКЦІЯ 3. КОМПЕТЕНТІСНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ.....	117
Андрейко Л.	118
ERROR CORRECTION STRATEGIES IN ENGLISH SPEAKING CLASSROOM.....	118
Зиміна Л.....	119
ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.....	119
Марусич О.	121
ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	121
СЕКЦІЯ 4. ПІДТРИМКА НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ІТ	125
Безуглий Д.	126
ОГЛЯД ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ	126
Бойченко В.	128
МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЗАСВОЄННЯ СЛОВНИКОВИХ СЛІВ.....	128

Брянцев О.	130
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВІЗУАЛЬНОГО РЯДУ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА З КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ	130
Володько І., Кудін А., Марущак М., Тимошенко О.	133
ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	133
Душенко О.	135
ПІДТРИМКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ІТ	135
Kozlovska A.	138
MULTIMEDIA APPLICATIONS IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM.....	138
Кумейко О.	139
ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	139
Романенко М.	141
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАГІСТРІВ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ У ВНЗ»	141
Семеніхіна О., Друшляк М.	143
НАБУТТЯ ЕМПІРИЧНОГО ДОСВІДУ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ПАРАМЕТРАМИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОГРАМ ДИНАМІЧНОЇ МАТЕМАТИКИ	143
Синько Л.	147
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	147
Тарасюк А.	149
ІКТ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	149
Твердохліб І., Клочківська Г.	151
ДЕЯКІ МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ GRAN В КУРСІ ФІЗИКИ	151
Шамрай С.	154
КОМП'ЮТЕРНІ ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	154
Шамшина Н.	156
ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	156
СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІКТ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ	159
Грона А.	160
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ	160
Ніколенко В., Вірченко І.	163
ПРОГНОСТИЧНА МОДЕЛЬ УСПІШНОСТІ В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	163
Новак С.	165
ОРФОГРАФІЧНА ПІДГОТОВКА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІКТ У ХОДІ СТВОРЕННЯ ТЕКСТІВ-ОПИСІВ.....	165
Топольник Я.	167
ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО КУРСУ З ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ	167
Фесенко Н.	170
ВИКОРИСТАННЯ MACROMEDIA FLASH ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ	170
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК	174