

Ì ²Í ²ÑÒÁÐÑÒÁÍ Í ÑÁ²ÒÈ ² Í ÁÓÈÈ ÓÈÐÁ-Í È
ÑÒÌ ÑÛÈÈÈ ÁÁÐÆÁÁÍ ÈÈ Í ÁÁÁÁÍ Á²×Í ÈÈ ÓÍ ²ÁÁÐÑÈÓÁÒ
²Í ÁÍ ² Á.Ñ. Í ÁÈÁÐÁÍ ÈÁ
ÈÁÁÍ ÐÀÒÍ Ð²ß ÁÈÈÍ ÐÈÑÒÁÍ Í ß ²Í ÓÍ ÐÌ ÁÒ²ÈÍ ÈÕ ÓÁÓÍ Í ÈÍ Á²È Á Í ÑÁ²Ò²

Í ÁÓÈÎ ÁÀ Ä²ΒÈÛÍ ²ÑÒÛ
ΒÈ ØÈΒÕ ÔÎ ÐÌ ÓÁÁÍ Í Β
Ï ÐÎ ÔÁÑ²ÈÍ ÈÕ ÈÎ Ì Ï ÁÒÁÍ ÒÍ Î ÑÒÁÈ
Ì ÁÈÁÓÒÍ ÛÎ ÁÎ ÔÀÕ²ÃÕß

Ì ÁÒÁÐ²ÁÈÈ
ÁÑÁÓÈÐÁ-Í ÑÛÈÍ - Í ÁÓÈÍ ÁÍ -Í ÐÁÈÒÈ×Í Î - ÈÍ Í ÓÁÐÁÍ Õ²-

5-6 áðóáí ý 2013 ð., ì . Ñóí è

ÒÏ 1

2013
Наука
Професія
Компетентність

Ñóí è
ÁÁÍ «Ì ð³ý»
2013

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)
ББК 74.580.26.8я43
М 34

*Друкується за рішенням вченої ради фізико-математичного факультету
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
(протокол №4 від 28.11.2013 р.)*

ОРГКОМІТЕТ:

***Ф. М. Лиман** – доктор фізико-математичних наук, професор
О. С. Чашечникова – доктор педагогічних наук, професор
М. В. Каленик – кандидат педагогічних наук, доцент
Т. Д. Лукашова – кандидат фізико-математичних наук, доцент
С. В. Петренко – кандидат фізико-математичних наук, доцент
А. О. Розуменко – кандидат педагогічних наук, доцент
О. В. Семеніхіна – кандидат педагогічних наук, доцент*

Матеріали конференції представлені за напрямками:

1. Особливості організації наукової та навчальної діяльності майбутнього фахівця в умовах компетентнісного підходу.
2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей.
3. Компетентнісна самореалізація сучасного вчителя.
4. Інформаційні технології як сучасний інструмент реалізації наукових досліджень та професійної діяльності.
5. Психолого-педагогічні дослідження та ІКТ: стан, проблеми, перспективи.

Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2013) : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 5-6 грудня 2013 р., м. Суми. – Суми : ВВП «Мрія», 2013. – 206 с.
ISBN 978-966-473-125-3

До збірника увійшли тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2013), яка відбулася 5-6 грудня 2013 року в м. Суми.

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)
ББК 74.580.26.8я43

© СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013

© ВВП «Мрія», 2013»

ISBN 978-966-473-125-3

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	11
Антонюк О.	12
ВПЛИВ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	12
Бобылев Д.	13
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА	13
Богославська Є.	15
РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ	15
Бойко Я.	17
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ РІДНОГО КРАЮ	17
Борщевич Л.	19
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ТА САМОСТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ	19
Ботова Ю.	21
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА ОБОУ СПО «КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	21
Голуб Є.	23
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ	23
Гончарова С.	25
НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	25
Громак А., Денисенко А.	26
К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	26
Грона Н.	27
ІКТ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	27
Гурняк І.	29
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	29
Гуцко Н., Игнатович С.	31
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	31
Денисенко О., Засць С.	33
ВІДЗЕРКАЛЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЗ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ	33
Денисенко О., Петруша А.	35
ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ І ПРОГРАМНО-АПАРАТНІ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ДОСЛІДНИЦЬКІ КОМПЛЕКСИ	35
Дзундза А., Чудіна К.	36
ЕЛЕМЕНТИ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	36
Думанська Т.	38
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ БАКАЛАВРІВ-ЕКОНОМІСТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «АЛГЕБРАІЧНІ ЛІНІЇ ДРУГОГО ПОРЯДКУ НА ПЛОЩИНІ»	38
Ефремова М., Терещенко О.	40
КРУЖКОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	40
Жовба О.	41
РОЛЬ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ	41
Квятковська Ю.	42
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	42
Кіянська Н.	44
СТАН ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ	44
Ковтун Г.	46
ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ ЕКОНОМІКИ ДО ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ	46
Кошарна Н.	48
ДО ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ШВЕДСЬКИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ	48
Маріна М.	50
ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	50
Миленкова Р.	51
ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА У РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СТУДЕНТІВ	51

Михальчук О.	52
ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІОНАЛІЗМ» І «КВАЛІФІКАЦІЯ» – ВАЖЛИВІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	52
Мірошніченко Л.	54
КУРСОВА РОБОТА ЯК РІЗНОВИД САМОСТІЙНОЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	54
Мурміль Г.	56
ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ФОРМУВАННІ ЦІЛІСТНОГО ФАХІВЦЯ	56
Одінцова О.	58
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ ТА АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ	58
Отрошенко Л.	59
ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ	59
Панченко М.	61
ЗНАЧЕННЯ ТА РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	61
Петренко Л.	62
ПРО КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У НІМЕЦЬКІЙ ОСВІТІ	62
Петренко С.	65
ДО ПИТАННЯ ПРО ПРОФЕСІЙНУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ	65
Петренко С.	66
ПОНЯТТЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПО ФРАНЦУ ВАЙНЕРТУ	66
Приходько І.	68
ЛАБОРАТОРНА РОБОТА ЯК НАПРЯМОК НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З БІОЛОГІЇ	68
Приходько С.	70
ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ПЕДУЧИЛИЩА НА ЗАНЯТТЯХ З АНАТОМІЇ	70
Різниченко А.	72
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	72
Розуменко А.	73
ДО ПИТАННЯ ПРО ФАХОВУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	73
Салтикова А., Шкурдода Ю.	75
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	75
Сизова Н., Гречко Н.	76
ПОДГОТОВКА МАГІСТРОВ К НАУЧНОЇ РАБОТІ С ІСПОЛЬЗОВАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	76
Синько Л.	78
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ В РОБОТІ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	78
Ситникова Ю.	80
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ШЛЯХ ЗАЛУЧЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	80
Стадник А., Мороз І.	82
ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЭНДАУМЕНТ-ФОНДА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОЙ, ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ	82
Стоян О.	83
ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ	83
Твердохліб І.	84
НАВЧАННЯ ЛОГІЧНИХ ОСНОВ ІНФОРМАТИКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ – ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТИ	84
Топольник Я.	86
АВТОМАТИЗОВАНІ СИСТЕМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СТУДЕНТІВ: ПОНЯТТЯ, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА КОМПОНЕНТИ	86
Уйсїмбаєва Н.	87
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	87
Чкана Я.	89
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗВ'ЯЗУВАННЮ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ПЕРШОГО ПОРЯДКУ	89
Чуприна О.	90
ЗМІСТ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ НАВЧАННЯ	90
Шакура Ю.	92
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ	92
Шам Н.	94
ВПЛИВ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	94
Шамрай С.	96
ОСВІТНІЙ СТАНДАРТ ТА ІНФОРМАТИЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: АНАЛІЗ ВИМОГ ДО ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ І ФІЗИКИ	96

Шамшина Н.	97
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.....	97
Швай О.	99
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ	99
Шевченко І.	100
МОДЕЛЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ	100
СЕКЦІЯ 2. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	103
Бамбенкова Ю.	104
АЛГЕБРАІЧНІ СТРУКТУРИ, ПОРОДЖЕНІ ДВОПАРАМЕТРИЧНИМИ ЧИСЛОВИМИ ПОСЛІДОВНОСТЯМИ.....	104
Мироненко Л.	104
ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕМЫ ДЛЯ КРИВЫХ И ПОВЕРХНОСТЕЙ ВТОРОГО ПОРЯДКА	104
Коцур О.	106
ФІЗИЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТНОГО СКЛАДУ ТВЕРДИХ ТІЛ	106
Лісниченко Я.	108
ВІПЛИВ ТЕРМІЧНОЇ ОБРОБКИ НА МІКРОТВЕРДІСТЬ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ.....	108
Малік В.	109
ДОСЛІДЖЕННЯ СПІН-ЗАЛЕЖНОГО ТУНЕЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОНІВ В НАДТОНКИХ ПЛІВКАХ ФЕРОМАГНІТНИХ МЕТАЛІВ	109
Морозенко О.	110
ОПТИМІЗАЦІЯ ЕЛЕКТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ОРБИТРОННОГО НАСОСУ	110
Росенко О.	111
ФІЗИЧНІ ОСНОВИ РОБОТИ ДЕТЕКТОРІВ У ПРИСКОРЮВАЧАХ ЗАРЯДЖЕНИХ ЧАСТИНОК.....	111
Семеніхіна М.	112
ДОСЛІДЖЕННЯ КЛАСТЕРОУТВОРЕННЯ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН МЕТОДАМИ МАС-СПЕКТРОМЕТРІЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ.....	112
Скляр А.	113
РОЗКЛАД ДІЙСНОГО ЧИСЛА $x \in (0;1]$ В ЗНАКОДОДАТНІЙ РЯД ЛЮРОТА	113
Стрельченко М.	114
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ІГОР У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ	114
Хворостіна Ю.	116
ЧИСЛОВІ РЯДИ ЯК ЗАСІБ ЗОБРАЖЕННЯ ДІЙСНИХ ЧИСЕЛ	116
СЕКЦІЯ 3. КОМПЕТЕНТІСНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ	117
Груба М.	118
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ІСТОРІЇ ТА МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ТЕМИ «ГЕОМЕТРИЧНІ ПОБУДОВИ НА ПЛОЩИНІ»	118
Духович В.	120
ПРОБЛЕМА АНАЛІЗУ ПОЕТИЧНИХ ТВОРІВ УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ (НА МАТЕРІАЛІ ПОЕЗІЇ Т. Г. ШЕВЧЕНКА)	120
Завражна О.	122
СПЕЦКУРСИ З ФІЗИКИ ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	122
Іващенко М.	122
ПРОБЛЕМА ЗАСВОЄННЯ ОСНОВНИХ ОЗНАК ТЕКСТУ УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	122
Івченко А.	124
ОДИН З ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ТВОРЧИХ МОЖЛИВОСТЕЙ УЧНЯ.....	124
Івченко О.	125
ФОНЕТИЧНІ ВПРАВИ І ЗАВДАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК	125
Крилова В.	127
ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПРИ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «РІВНЯННЯ ТА НЕРІВНОСТЬ» В КУРСІ АЛГЕБРИ ТА ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ	127
Линник Г.	130
ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА.....	130
Мартиненко О.	131
ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ	131
Мисливець В.	131
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	131
Мусяєнко Г.	132
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНИМИ ТЕКСТАМИ.....	132
Олефір Л., Базурін В.	134
КРИТЕРІЇ СФОРМОВАНОСТІ УМІНЬ МОДЕЛЮВАТИ ФІЗИЧНІ ПРОЦЕСИ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	134

Павленко А.	135
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕЙ В. СУХОМЛИНСКОГО ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧТЕНИЮ	135
Посенко М.	137
МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ УРОКІВ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕКСПЕРЕМЕНТАЛЬНИХ ЗАДАЧ	137
Сердюк М.	139
ЛЕКСИКО-ОРФОГРАФІЧНА РОБОТА У ХОДІ ПІДГОТОВКИ ДО НАПИСАННЯ ТВОРІВ.....	139
Смешнова А.	141
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ ОСВІТИ	141
Сорока А.	143
НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ФОРМИ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.....	143
Чашечникова О., Макєєва А.	144
ДО ПРОБЛЕМ ЗАПОБІГАННЯ ПОМИЛОК УЧНІВ У ХОДІ ВИВЧЕННЯ СТЕРЕОМЕТРІЇ.....	144
Шамрай С.	146
ДОВЕДЕННЯ ТЕОРЕМ ПЛАНІМЕТРІЇ ЗАСОБАМИ ІТ.....	146
Шишенко І.	148
ДО ПРОБЛЕМИ ЦІЛЕЙ ТА ЗАВДАНЬ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ КЛАСІВ ГУМАНІТАРНИХ ПРОФІЛІВ	148
Шульга М.	149
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ВИРАЗНОГО ЧИТАННЯ В ХОДІ ВИВЧЕННЯ ЖАНРУ КАЗКИ	149
Щербакова Є.	152
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТРИГОНОМЕТРИЧНИХ ФУНКЦІЙ У СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	152
Юрченко Н.	154
ПУТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНИХ КЛАССІВ	154
СЕКЦІЯ 4. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	157
Безуглий Д.	158
ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДОВИЩА MICROSOFT POWER POINT ДЛЯ СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ІГОР.....	158
Дудинська І., Іщенко І.	159
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	159
Іваненко Н.	161
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ	161
Кара В., Пельтек М., Соколенко О.	164
КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ, РОЗДІЛУ «ОПТИКА»	164
Кархут В.	164
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ТРАДИЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕХАНІКИ ЗАСОБАМИ ІКТ	164
Кашуба В.	166
КУРС ЗА ВИБОРОМ «ОСНОВИ ТЕОРІЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОДУВАННЯ» ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ПРОФІЛІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ІНФОРМАТИКИ	166
Ковальчук І., Кралевич І.	168
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ОБУЧЕННЯ МАТЕМАТИКЕ	168
Kozlovska A.	170
THE ROLE OF A FOREIGN LANGUAGE TEACHER IN THE MULTIMEDIA ENVIRONMENT	170
Кудін А., Жабєєв Г., Зінюк В., Міненко О.	171
ЕЛЕКТРОННІ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ В НПУ ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА.....	171
Кушнерьов О., Удовиченко О.	173
СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ НА БАЗІ СЕРЕДОВИЩА EAUTHOR	173
Лукашова М.	174
СИСТЕМА КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ MAPLE В ТЕОРІЇ ГРАФІВ	174
Лукашова Т.	176
МАТЕМАТИКА ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ: КОРИСНИЙ СИМБІОЗ.....	176
Семеніхіна О.	178
ПРОГРАМИ ДИНАМІЧНОЇ МАТЕМАТИКИ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.....	178
Скарлупіна Ю.	181
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ В КОНТЕКСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	181
Стрюк А., Коваль М.	182
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРООРІЄНТОВАНИХ ЗАСОБІВ ІКТ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ПРОГРАМНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ.....	182
Ходирєва Ю.	184
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	184

Хурсенко С.	186
ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	186
Шевченко І.	188
ДО ПИТАННЯ ПРО ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ	188
Юрченко А.	189
ПРО ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОДАТКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ FLASH	189
СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІКТ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	191
Андрейко Л.	192
THE ADVANTAGES OF USING A PROJECTOR IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM.....	192
Денисенко О., Удод А.	193
ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	193
Літвінова В.	195
ПРОБЛЕМА АКТИВІЗАЦІЇ, ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-ПОЧУТТЄВОЇ СФЕРИ ЦИФРОВОГО ПОКОЛІННЯ СУЧАСНИХ УЧНІВ.....	195
Ніколенко В., Ячменьов В.	197
ПРОГНОЗУВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕОРІЇ НЕЧІТКИХ МНОЖИН	197
Сурмяк Ю., Кудрик Л.	198
ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ ОСВІТИ.....	198
Чемерис О.	201
МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ.....	201
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК	204

Наукове видання

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

5-6 грудня 2013 р., м. Суми

*Матеріали подаються в авторській редакції.
Відповідальність за достовірність інформації, автентичність цитат,
правильність фактів та посилань несуть автори*

Відповідальний за випуск: *О. В. Семеніхіна*
Комп'ютерна верстка: *О. М. Удовиченко*

Здано на виробництво 21.11.2013. Підп. до друку 28.11.2013.
Формат 60×84/8. Гарнітура Book Antiqua. Папір офсетний. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 19,9. Ум. фарб.-відб. 14,24. Обл.-вид. арк. 22,4.
Тираж 300 пр. Вид. № 26.

Видавець і виготовлювач:
ВВП «Мрія». 40030, Суми, Кузнечна, 2.
Тел. 22-13-23, 67-92-15.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК №2765 від 15.02.2007.