

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
ЛАБОРАТОРІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

МАТЕРІАЛИ
III міжвузівської науково-практичної конференції

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

5-6 грудня 2012 р., м. Суми

Суми – 2012

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)

ББК 74.580.26.8я43

М 34

**Друкується за рішенням вченої ради фізико-математичного факультету
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
від 29.11.12 р.**

Оргкомітет:

<i>Лиман Ф.М.</i>	<i>доктор фізико-математичних наук, професор</i>
<i>Чашечникова О.С.</i>	<i>доктор педагогічних наук, доцент</i>
<i>Каленик М.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Лукашова Т.Д.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
<i>Петренко С.В.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
<i>Розуменко А.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Семеніхіна О.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>

М 34 Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2012), м. Суми, 5-6 грудня 2012 р. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2012. – 292 с.

До збірника увійшли тези доповідей учасників III міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2012), яка відбулася 5-6 грудня 2012 року в м. Суми.

Матеріали конференції представлені за чотирма напрямками:

1. Компетентнісний підхід у сучасній: досвід та перспективи.
2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей.
3. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутнього вчителя.
4. Використання інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя

Матеріали подаються в авторській редакції.

Відповідальність за достовірність інформації, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)

ББК 74.580.26.8я43

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ

III міжвузівської науково-практичної конференції «НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ»!

Вже традиційним є проведення наприкінці року на базі фізико-математичного факультету СумДПУ ім. А.С.Макаренка науково-практичної конференції, присвяченої обговоренню питань становлення молодого особистості як науковця і фахівця. Приємно констатувати, що тема конференції все більше привертає увагу нових дослідників. Цього року їх кількість сягнула 185. Це студенти, магістранти, аспіранти, науковці, вчителі і викладачі з різних навчальних закладів різних куточків України, Росії і Білорусії – Вінниця, Житомир, Кіровоград, Кам'янець-Подільський, Київ, Кривий Ріг, Луганськ, Мозир, Одеса, Прилуки, Санкт-Петербург, Чернігів, Суми.

Оргкомітет конференції вітає всіх учасників з можливістю обмінятися досвідом і думками, зробити свій внесок в розвиток співпраці між навчальними закладами.

Серед головних завдань конференції – обговорення актуальних наукових проблем, налагодження наукових зв'язків між навчальними закладами, виконання спільних досліджень та освітніх проектів, творчого об'єднання наукових шкіл.

Збірник доповідей містить результати наукових пошуків, виконаних як досвідченими науковцями, так і молодими дослідниками. Для останніх це чудова можливість поділитися власними поглядами та підняти проблеми, які потребують вирішення вже сьогодні.

Тематика доповідей охоплює велике коло питань. Роботи відрізняються не лише за змістом, а й за рівнем подання результатів досліджень. Однак оргкомітет та редакційна рада збірника намагалися «максимально демократично» відбирати матеріали до друку – ми вважаємо, що самостійне виявлення власних недоліків та подальше їх усунення – це також важливий етап становлення майбутнього фахівця. Оргкомітет взяв на себе сміливість опублікувати навіть ті роботи, які потребують подальшого переусвідомлення і вдосконалення, вважаючи, що навіть недосконалі самостійні дослідження студентів та їх представлення є важливим досвідом на шляху здобуття власного наукового стилю і власних наукових поглядів.

Бажаємо всім учасникам конференції плідної праці, творчих злетів, партнерських зв'язків, нових ідей і визначних наукових досягнень!

З повагою, оргкомітет конференції
«Наукова діяльність як шлях формування професійних
компетентностей майбутнього фахівця»

ЗМІСТ

Семеніхіна О.В.	11
КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ СумДПУ ім. А.С. МАКАРЕНКА 25 РОКІВ!	11
СЕКЦІЯ № 1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ	13
Андрейко Л.В.	14
ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ.....	14
Афанасьєва О.В.	14
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ У ВНЗ	14
Бойко Н.О.	16
ПРІОРИТЕТИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ КАДРІВ З ФІЗИКИ В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	16
Гайдаєнко Н.М.	17
НОВІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ НАД БАЙКОЮ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	17
Глушко І.В.	19
ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ	19
Головань М.С.	21
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	21
Грабко Б.В.	23
ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАННОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	23
Груба М.О.	25
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ КУРСІВ ГЕОМЕТРІЇ ТА КРЕСЛЕННЯ У КУРСІ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	25
Грунтова Т.В., Повар С.В.	26
ПРИЙОМИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ ЯК НЕОБХІДНОЇ УМОВИ В ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	26
Дахер К.А.	28
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ ТА КОМПЕТЕНТНОСТНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ	28
Дворецька Л.О.	28
ШЛЯХИ І ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	28
Дейко О.М.	30
РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ	30
Джурелюк О.Т.	31
АНАЛІЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО СУТНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	31
Єресь Г.М.	33
СПРЯМОВАНІСТЬ СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКІВ З МАТЕМАТИКИ НА РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	33
Зайчук Г.М.	35
ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	35
Зіненко К.І.	36
МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОМЕТРІЇ	36
Зігунов В.М., Семеніхіна О.В.	37
АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО МАРШРУТНОГО ТУРИЗМУ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ З ТУРИЗМУ	37
Івашенко М.С.	38
ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ СТИЛІСТИЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	38
Каланчук К.В.	40
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ	40
Кіянська Н.М., Рашевська Н.В.	41
РОЛЬ ТА МІСЦЕ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ: ДОСВІД США	41
Кокадей М.І.	43
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	43
Колесник Є.А.	44
РОЛЬ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	44
Кононенко А.О.	45
КОНСТРУКТ «САМОПРЕЗЕНТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ» ЯК СУКУПНІСТЬ ПІ ОСНОВНИХ СИМПТОМОКОМПЛЕКСІВ	45
Кочерженко В.І.	46
ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ЯК ОДНА З НАЙВАЖЛИВИШИХ ЦІЛЕЙ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	46
Кулик В.І.	47
РОБОТА З БАТЬКАМИ З ПРОБЛЕМОЮ ЗАХИСТУ ДОМАШНЬОГО ПК	47
Лазаренко О.Ю.	48
САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ	48
Ломакіна Т.М.	50
ЗАДАЧІ НА ДОСЛІДЖЕННЯ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	50

Лукашова Т.Д.....	51
ПРО ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ-МАТЕМАТИКІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	51
Мазепа І.П.....	53
ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТЬОГО СПЕЦІАЛІСТА ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ.....	53
Малік В.С.....	55
ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ	55
Milenkova R.....	56
COMPETENCE APPROACH IN TEACHING STUDENTS FOREIGN LANGUAGES	56
Мороз І.О.	57
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ФЕРМІ-ГАЗИ» В ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ	57
Морозенко О.В.	62
РОЗВИТОК УЯВЛЕНЬ ПРО ПРИРОДУ ТЕПЛОТИ.....	62
Нестеренко І.О.	64
АКСИОМАТИЧНИЙ МЕТОД В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОМЕТРІЇ	64
Овдijenко Я.В.	65
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	65
Овсянко І.М.....	67
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАТЬ З ФІЗИКИ	67
Отрошенко Л.С.....	68
УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВНЗ.....	68
Площик Т. О.....	69
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	69
Повар С.В., Грунтова Т.В.	71
ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАТЬ З ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІПУСКНИКІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ.....	71
Полуйко С.П.	73
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ АСТРОФІЗИКИ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ.....	73
Посенко М.....	74
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ	74
Пось І.М.	75
УРОКИ КОНТРОЛЮ ТА КОРЕКЦІЇ ЗНАТЬ УЧНІВ З МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ.....	75
Рибась А.І.....	76
РЕАЛІЗАЦІЯ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ НАВЧАННЯ ЗА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПРОЕКТОМ «РОСТОК» У ХОДІ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ДЕСЯТКОВІ ДРОБИ» (5 КЛАС).....	76
Роман С.В.....	77
ФОРМУВАННЯ ХІМІКО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ	77
Романова М.Р.	79
РЕСУРСИ НАВЧАННЯ І ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	79
Ромашенко І.В.....	80
ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ	80
Рудченко О.В.....	81
ПРОБЛЕМА ВИБОРУ СТАРШОКЛАСНИКАМИ ПРОФІЛЮ НАВЧАННЯ	81
Сай І.А.	83
ВИКОРИСТАННЯ ЕВРИСТИЧНИХ ПРИЙОМІВ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАДАЧ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ.....	83
Семененко Л.В.	85
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	85
Сердюк М.В.	86
ОБУЧЕННЯ ШКОЛЬНИКІВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР	86
Сіренко Т.С.....	87
ІСТОРІЯ ВІДКРИТТЯ РАДІОАКТИВНОСТІ ТА ЗАХИСТ ВІД ВІПРОМІНЮВАННЯ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ.....	87
Стоян О.М.	88
УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАТЬ УЧНІВ ПРО ЕЛЕКТРОМАГНІТНЕ ПОЛЕ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ.....	88
Стрижця Ю.В.	89
ТОТОЖНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ (ОСНОВНА ШКОЛА)	89
Трутьєв А.С.....	91
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ОРФОГРАФІЧНИХ ВПРАВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	91
Федірко Н.....	93
ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ ЕВРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЕВРИСТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ В ХОДІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	93

Фесай В.І.	94
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ 1 КЛАСУ	94
Хорт М.К.	96
НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	96
Шакура Ю.О.	98
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШОГО РЕДАКТОРА, КОРЕКТОРА	98
Шарай К.О.	100
РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	100
Швець І.В.	101
ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗУМІННЯ ВІРШОВАНОЇ МОВИ	101
Шевченко О.О.	103
КЛАСИЧНІ ЗАДАЧІ З ТЕМИ «ГЕОМЕТРИЧНА ЙМОВІРНІСТЬ»	103
Щербакова Є.В.	104
УСНА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ УЧНІВ 6 КЛАСУ З ТЕМИ «РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА»	104
Яковлева О.М.	106
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАОЧНОСТІ ПРИ НАВЧАННІ ЕЛЕКТРОДИНАМІКИ УЧНІВ ВИЩИХ ПІТНЗ	106
Ярова А.	108
ЗАХИСТ ВІД ВІДВІДУВАННЯ НЕБАЖАНИХ САЙТІВ У КОМП'ЮТЕРНОМУ КЛАСІ	108
Ярута Я.В.	110
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ФУНКЦІЙ У СТАРШІЙ ШКОЛІ	110
СЕКЦІЯ 2. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	112
Бамбенкова Ю.О.	113
СУТЬ І ЗНАЧЕННЯ БІЗНЕС-ПЛАНУ ПІДПРИЄМСТВА	113
Басова А.	114
ПРОБЛЕМИ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В УКРАЇНІ	114
Баштова А.	116
МОДЕЛЮВАННЯ ЕВОЛЮЦІЇ МІКРОСТРУКТУРИ КРИСТАЛІЧНИХ СИСТЕМ ПІД ДІЄЮ ОПРОМІНЕННЯ	116
Богославська Є.М.	117
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ МАТЕМАТИКИ І ФІЗИКИ	117
Бойко Я.М.	119
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	119
Бондар О.О.	121
СЕРЕДОВИЩЕ ПРОГРАМУВАННЯ ЛОГО	121
Вакула В.О.	122
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ТА РОЗРАХУНКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОПРОВІДНОСТІ КОМПОЗИЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ	122
Валюх В.В.	124
ВПЛИВ ТЕМПЕРАТУРИ ПІДКЛАДКИ НА МАГНІТОРЕЗИСТИВНІ ВЛАСТИВОСТІ НЕСИМЕТРИЧНИХ СИСТЕМ СО/СU/FE/P	124
Великодна В.В.	125
ДОСЛІДЖЕННЯ УРАНОМІСТКИХ МІНЕРАЛІВ ЗОНДОВИМИ МЕТОДАМИ SEM-EDX ТА μ-PIXE	125
Голуб А.О.	126
ДОСЛІДЖЕННЯ СПІН-ЗАЛЕЖНОГО РОЗСПОВАННЯ У МОДИФІКОВАНИХ НЕСИМЕТРИЧНИХ ПЛІВКОВИХ СИСТЕМАХ	126
Єрмолов С.В.	127
НОРМОВАНІ ПОЛЯ ТА КІЛЬЦЯ	127
Івченко А.С.	128
КРИТИЧЕСКИЕ ПОЛЯ В АНТИФЕРРОМАГНЕТИКЕ А – Fe_2O_3	128
Ковтун Г.І.	128
ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ШКІЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ «ЕКОНОМІКА»	128
Коцюба Ю.	130
ВЛАСТИВІСТЬ НЕПЕРЕРВНОСТІ ФУНКЦІЙ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ У ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОМУ ТА ІНТЕГРАЛЬНОМУ ЧИСЛЕННІ	130
Крепачина А.	131
ЗНАЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ГРОШЕЙ У СУЧАСНІЙ ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ	131
Кужель А.В.	133
ДО ПИТАННЯ ПРО УТОЧНЕННЯ ПОНЯТТЯ «ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК»	133
Кулик В. І.	134
ОСОБЛИВІ РОЗВ'ЯЗКИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ПЕРШОГО ПОРЯДКУ	134
Кулініч С.В.	135
ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА МОНИТОРИНГ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ	135

Лазуткіна Ю.С.	136
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ В ЕКОНОМІЧНИХ МОДЕЛЯХ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІКИ	136
Лукаш Д.	137
У ЯКУ ГРУ ГРАЄ ЧИСЛО 37?	137
Мартиненко Д.С.	138
ДОСЛІДЖЕННЯ РОБОТИ ОРБІТРОННОГО НАСОСА	138
Миколаєнко Е.А.	139
ПОСЛІДОВНОСТІ В ОЛІМПІАДНИХ ЗАВДАННЯХ	139
Нішта Ю.	140
НОСІЇ ДАНИХ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ	140
Панченко Б.О.	141
ДЕФЕКТИ КРИСТАЛІЧНОЇ БУДОВИ І ЇХ ВПЛИВ НА ВЛАСТИВОСТІ КРИСТАЛІВ	141
Пивоваров С.С.	142
ВІДКРИТТЯ РЕНТГЕНІВСЬКОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ І ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ТВЕРДИХ ТІЛ	142
Півторака Л.В.	144
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УКРАЇНІ	144
Пістренко О.О.	146
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МАЛОГО І СЕРЕДЬОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ	146
Поготовка І.	148
ПЕРСПЕКТИВНІ ВИДИ ПОСТІЙНИХ ЗАПАМ'ЯТОВУЮЧИХ ПРИСТРОЇВ	148
Полуйко В.	149
ДО ПИТАННЯ ПРО ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ	149
Пономаренко О.	149
МАГНІТОРЕЗИСТИВНІ ВЛАСТИВОСТІ ТРИШАРОВИХ ПЛІВОК	149
Почерніна І.А.	150
СИМЕТРИЯ ЖИТТЯ	150
Пухно С.В.	152
САМОСТІЙНА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ВНЗ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇХ ПОДАЛЬШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	152
Рибка Н.М.	153
ФІЛОСОФСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТЬОГО БУДІВЕЛЬНИКА	153
Рибальський Я.	155
ВІРУСИ	155
Рибальський Я.	156
ПІДСУМУВАННЯ РОЗБІЖНИХ РЯДІВ МЕТОДОМ ЧЕЗАРО	156
Рубцова О.А.	157
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ	157
Самофал К.Ю.	159
ІНФЛЯЦІЯ В УКРАЇНІ, ЇЇ ДИНАМІКА І МЕТОДИ РЕГУЛЮВАННЯ	159
Сахнюк В.Д.	161
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛУ СІМЕЙНОГО БЮДЖЕТУ В УКРАЇНІ	161
Семенихина М.А.	163
К ВОПРОСУ О ГРАНТОВОМ ОБУЧЕННІ	163
Скляр А.І.	165
ТОВАРНА БІРЖА В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ	165
Стрельченко М.В.	167
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ІГОР У РЕГУЛЯТОРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ	167
Сурмяк Ю.Р., Кудрик Л.Г.	169
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА У ЗДІЙСНЕННІ ПРОЦЕСУ САМОВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	169
Тверезовська Т.В.	171
МОЛОДІЖНЕ БЕЗРОБІТТЯ В УКРАЇНІ: СТАН ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ	171
Терещенко А.	173
ВПЛИВ ТЕМПЕРАТУРИ ПІДКЛАДКИ НА КРИСТАЛІЧНУ СТРУКТУРУ ТРИШАРОВОЇ ПЛІВКИ СО/СU/FE/PI	173
Трохименко О.В.	174
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ЕЛЕКТРОСТАТИКИ ТА ПОСТІЙНОГО СТРУМУ. МОДЕЛІ ЇХ РОЗВ'ЯЗКУ	174
Федько Є.О.	174
ЕЛЕКТРОПРОВІДНІСТЬ ТРИШАРОВИХ ПЛІВКОВИХ СИСТЕМ СО/СU(AG)/FE	174
Чемодурова О. О.	176
ДЕЯКІ МЕТОДИ ОБЧИСЛЕННЯ СУМ ЧИСЛОВИХ РЯДІВ	176
Чугасва М.О.	177
НАЙПРОСТІШІ СПОСОБИ КОДУВАННЯ ТА ШИФРУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ	177

Шабалдас І.С.	179
ТЕПЛОВЕ РОЗШИРЕННЯ ПОЛІМЕРНИХ КОМПОЗИЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ.....	179
Шаматрін С.В.	180
ВЛИЯНИЕ ОДНООСНОГО СЖАТИЯ НА МАГНИТНУЮ ФАЗОВУЮ ДИАГРАММУ ЛЕГКООСНОГО АНТИФЕРРОМАГНЕТИКА.....	180
Шамрай С.	181
СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ РІДЕРИ.....	181
Шевченко І.	183
МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ.....	183
Шелест О.О.....	185
ЗАДАЧІ НА СОРТУВАННЯ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ.....	185
Штань М.М.	186
СУЧАСНІ СЕРЕДОВИЩА ПРОГРАМУВАННЯ.....	186
Юрченко А.О.	187
СПЕКТРАЛЬНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	187
СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	189
Банник А. О.....	190
ЕЛЕМЕНТИ ТЕОРІЇ ГРУП У КРИСТАЛОГРАФІІ	190
Барсукова К.С.	190
МАГНІТНІ НОСІЇ ДАНИХ.....	190
Боруха Ю.С.	192
АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 7 КЛАСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ТРИКУТНИКИ».....	192
Голіус Д.В.	193
РЕГИСТРАЦІЯ ОБРАТНОГО РАССЕЯНИЯ УСКОРЕННЫХ ИОНОВ С ВЫСОКИМ РАЗРЕШЕНИЕМ	193
Дудка О.	194
ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ З АСТРОНОМІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	194
Живодьорова І.	196
ОСОБЛИВОСТІ ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ З ФІЗИКИ.....	196
Зіненко К.І.	197
ЗАДАЧІ НА СКЛАДАННЯ УМОВ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ.....	197
Зубко В. А.....	197
ЦІКАВІ КРИВІ	197
Каланчук К.В.	198
РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ З МЕТОЮ ПОСИЛЕННЯ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ.....	198
Койчева Т.І.	199
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	199
Коренев О.І.	201
ОСНОВОПОЛОЖНІ ФІЗИЧНІ ЕКСПЕРИМЕНТИ.....	201
Литвиненко Д.Д.....	202
ІСТОРІЧНІ КОРЕНІ ЗАКОНІВ ЗБЕРЕЖЕННЯ.....	202
Лукашова М.В.....	203
ЗОЛОТА ПРОПОРЦІЯ ТА ЧИСЛА ФІБОНАЧЧІ	203
Людина К.Ю.....	204
МАГНІТНО-ОПТИЧНІ НОСІЇ ДАНИХ	204
Матковська І.А.	205
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ КВАЗІГРУП	205
Мащенко Г.І.	206
ПОЗИЦІЙНІ ЗАДАЧІ В КУРСІ ГЕОМЕТРІЇ.....	206
Мельник Н.В.	207
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ.....	207
Миколаєнко Е.А.	209
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «СТИСНЕННЯ ДАНИХ» В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ	209
Мироненко Р.В.....	210
ДОСЛІДЖЕННЯ МАГНІТОРЕЗЕСТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МЕТАЛЕВИХ НАНОКРИСТАЛІЧНИХ ПЛІВОК НА ОСНОВІ СО, СU, NI	210
Мусієнко І.І.....	211
МЕХАНІЗМИ ПРОВІДНОСТІ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ	211
Новак І.	212
ІННОВАЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ ОСВІТІ.....	212
Новак Ю.М.....	214
РОЗВИТОК МОВ ПРОГРАМУВАННЯ С, C++, C#.....	214

Онишкевич О.С.	215
ЧИСЛОВІ ПОСЛІДОВНОСТІ ФІБОНАЧЧИ-НАРАЙАНИ	215
Павліченко Ю.Г.	217
РІВНОМІРНА ЗБІЖНІСТЬ У ТЕОРІЇ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ РЯДІВ	217
Петренко Р.О.	218
КВАТЕРНІОНИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ.....	218
Петренко С.В.	220
ДО ПИТАННЯ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	220
Ситник Ю.Г.	221
ПРО НАБЛИЖЕННЯ ЧИСЛА π	221
Сурган Г.В.	223
БУДОВА ТА ПРИНЦИПИ ФУНКЦІОНУВАННЯ FLASH-ПАМ'ЯТІ.....	223
Ткаченко Л.М.	224
НАВЧАННЯ УЧНІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ТЕКСТОВІ ЗАДАЧІ РІЗНИМИ МЕТОДАМИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО СТИЛЮ МИСЛЕННЯ	224
Топольник Я.В.	226
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ	226
Уйсїмбаєва Н.В.	227
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	227
Хоменко В.О.	229
ТВОРЦІ ПРОЕКТИВНОЇ ГЕОМЕТРІЇ.....	229
Чкана Я.О.	230
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НАПРЯМКУ ПІДГОТОВКИ «ХІМІЯ ТА ІНФОРМАТИКА»	230
Шарлай О.	231
ДЕМОНСТРАЦІЙНІ ДОСЛІДИ У СИСТЕМІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В ШКОЛІ	231
Шевченко С.Г.	233
ПІФАГОРОВІ ТРІЙКИ.....	233
Шелест О.О.	234
ОКРЕМІ МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НЕЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ.....	234
Шпота І.В.	235
ІНТЕГРАЛ СТІЛТЬЄСА: СУЧАСНА ТЕОРІЯ	235
Шпота О. А.	237
ТОПОЛОГІЇ ПОРОДЖЕНІ ПОСЛІДОВНОСТЯМИ	237
Шульга І.О.	238
ВНЕСОК УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ В РОЗВИТОК АСТРОНОМІЇ	238
СЕКЦІЯ 4. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	240
Бандурка Н.О.	241
ВИКОРИСТАННЯ ШКІЛЬНИХ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ	241
Боброва Н.	243
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА	243
Власенко А.О.	244
ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	244
Герасимов Р.В.	245
ДИСТАНЦІЙНІ КУРСИ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗНАТЬ ШКОЛЯРІВ ТА СТУДЕНТІВ З ГЕОМЕТРІЇ	245
Грона А.В.	247
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	247
Груба М.О.	248
МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ WEB-ДИЗАЙНУ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ.....	248
Дегтяр С.Н.	249
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАННІ	249
Завражна О.М.	251
ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ.....	251
Зігунов В.М., Удовиченко О.М.	252
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ У ПІДГОТОВЦІ МЕНЕДЖЕРІВ З ТУРИЗМУ: РЕЗУЛЬТАТИ ФОРМУЮЧОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ	252

Кархут В.Я.	254
FLASH ЯК ІНСТРУМЕНТ В ТЕХНОЛОГІ ВИГОТОВЛЕННЯ ІНТЕРНЕТАДАПТОВАНИХ ЗАДАЧНИКІВ З ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕХАНІКИ.....	254
Крутько І.	255
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРІЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	255
Кушнерьов О.С.	257
ЕЛЕКТРОННІ БІБЛІОТЕКИ З АВТОМАТИЗОВАНИМ ВИВОДОМ ЕЛЕКТРОННИХ МАТЕРІАЛІВ	257
Лебединський С.О.	258
РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ	258
Лук'яненко К.І.	259
НАОЧНЕ ПРЕДСТАВЛЕННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	259
Люльченко С.О.	260
МОДЕЛЮВАННЯ ВЗАЄМОДІЇ ОДИНОЧНИХ ІОНІВ З БІОЛОГІЧНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЗА ДОПОМОГОЮ ПАКЕТУ GEANT4	260
Мажара О.О.	262
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	262
Нестеренко І.О.	263
ЗАДАЧІ НА ОПРАЦЮВАННЯ МАСИВІВ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ.....	263
Петренко С.І.	264
СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ MOODLE.....	264
Різниченко А.В.	265
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ.....	265
Росада Я.І.	267
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ	267
Скарлупіна Ю.А.	268
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	268
Смешнова А.В.	270
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СИНТАКСИСУ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	270
Соколова І.В.	272
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	272
Стрикиця Ю.В.	274
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	274
Суденко О.М.	275
ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ ПРИ ВИВЧЕННІ ОБЕРНЕНИХ ТРИГОНОМЕТРИЧНИХ ФУНКЦІЙ В СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	275
Твердохліб І.А.	276
ВИВЧЕННЯ ЕЛЕКТРОДИНАМІКИ В ВІРТУАЛЬНІЙ ЛАБОРАТОРІЇ НА ПЕРСОНАЛЬНОМУ КОМП'ЮТЕРІ.....	276
Франчук В.М.	278
ВЕБ-ОРІЄНТОВАНІ НАВЧАЛЬНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ	278
Цымбал С.В.	279
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	279
Чевська К.С.	281
ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT LIVE@EDU ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	281
Шамшина Н.В.	283
СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В POWER POINT	283
Шарай К.О.	285
ЗАДАЧІ НА СКЛАДАННЯ ЦИКЛІВ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ.....	285
Шищенко І.В.	286
ДИНАМІЧНІ СТЕРЕОМЕТРИЧНІ КОМП'ЮТЕРНІ МОДЕЛІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ-ГУМАНІТАРІВ	286
Яценко В.В.	287
АВТОМАТИЗОВАНЕ ФОРМУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЛЕКЦІЙ З ІНФОРМАТИКИ	287
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК	289

Наукове видання

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

МАТЕРІАЛИ
ІІІ МІЖВУЗІВСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
5-6 грудня 2012 р., м. Суми

Комп'ютерна верстка
О.В. Семеніхіна, О.М. Удовиченко

Здано в набір 26.11.2012. Підписано до друку 28.11.2012.
Формат 60×84/8. Гарн. Times New Roman. Папір офсет. Друк ризогр.
Ум. друк. арк. 14,76. Обл.-вид. арк. 36,71. Тираж 200. Вид. № 69