

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ
ЗМІСТУ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ,
ФІЗИКИ, ІНФОРМАТИКИ
ЛАБОРАТОРІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

МАТЕРІАЛИ

II МІЖВУЗІВСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ШЛЯХ
ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

1-2 грудня 2011 р., м. Суми

Суми - 2011

УДК 371.32:51+378.14:371.32:[51+53] (08)

ББК 74.26-21+22.1я72

М 34

**Друкується за рішенням вченої ради фізико-математичного факультету
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
від 24.11.11р.**

Оргкомітет:

<i>Лиман Ф.М.</i>	<i>доктор фізико-математичних наук, професор</i>
<i>Каленик М.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Лукашова Т.Д.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
<i>Петренко С.В.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
<i>Розуменко А.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Семеніхіна О.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Чашечникова О.С.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>

М 34 Матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2011), м. Суми, 1-2 грудня 2011 р. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2011. – 208 с.

До збірника увійшли тези доповідей учасників міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2011), що відбулася 1-2 грудня 2011 року в м. Суми.

Матеріали конференції розподілено за чотирма напрямками:

1. Компетентнісний підхід у сучасній: досвід та перспективи.
2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей.
3. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутніх вчителів математики.
4. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні інформаційних технологій

Матеріали подаються в авторській редакції.

Відповідальність за достовірність інформації, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори

УДК 371.32:51+378.14:371.32:[51+53](08)

ББК 74.26-21+22.1я72

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ

II міжрегіональної науково-практичної конференції «НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ»!

В цьому році ми вдруге проводимо конференцію, присвячену обговоренню питань становлення молодого особистості як науковця. Приємно констатувати, що тема конференції все більше привертає увагу нових дослідників. Цього року їх кількість сягнула 142. Це студенти, магістранти, аспіранти, вчителі і викладачі з різних навчальних закладів різних куточків України і Білорусі – Вінниця, Житомир, Іллічівськ, Кіровоград, Київ, Кривий Ріг, Лебедин, Мінськ, Мозирь, Одеса, Прилуки, Харків, Черкаси, Чернігів, Ялта, Суми.

Оргкомітет конференції вітає всіх учасників з можливістю обмінятися досвідом і думками, зробити свій внесок в розвиток співпраці між навчальними закладами.

Серед головних завдань конференції – обговорення актуальних наукових проблем, налагодження наукових зв'язків між навчальними закладами, виконання спільних досліджень та освітніх проектів, творчого об'єднання наукових шкіл.

Збірник доповідей містить результати наукових пошуків, виконаних як досвідченими науковцями, так і молодими дослідниками. Для останніх це чудова можливість поділитися власними поглядами та підняти проблеми, які потребують вирішення вже сьогодні.

Тематика доповідей охоплює велике коло питань. Роботи відрізняються не лише за змістом, а й за рівнем подання результатів досліджень. Однак оргкомітет та редакційна рада збірника намагалися «максимально демократично» відбирати матеріали до друку – ми вважаємо, що самостійне виявлення власних недоліків та подальше їх усунення – це також важливий етап становлення майбутнього фахівця. Оргкомітет взяв на себе сміливість опублікувати навіть ті роботи, які потребують подальшого переусвідомлення і вдосконалення, вважаючи, що навіть недосконалі самостійні дослідження студентів та їх представлення є важливим досвідом на шляху здобуття власного наукового стилю і власних наукових поглядів.

Бажаємо всім учасникам конференції плідної праці, творчих злетів, партнерських зв'язків, нових ідей і визначних наукових досягнень!

З повагою, оргкомітет конференції
«Наукова діяльність як шлях формування професійних
компетентностей майбутнього фахівця»

ЗМІСТ

КАФЕДРИ ЕІТФ – 10 РОКІВ	9
СЕКЦІЯ 1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ	11
Алімасова Д.	12
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМКІВ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	12
Бачевська І.	13
ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ	13
Бельницькая Е., Кобачевская С.	15
РОЛЬ ПЕДАГОГІЧЕСКОГО АВТОРИТЕТА В ПРОФИОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	15
Бойко О.	16
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ У ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИКА»	16
Боркач Є.	18
ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТА У РАМКАХ ТЬЮТОРСЬКОЇ ПРОГРАМИ ВІРТУАЛЬНОГО КОЛЕГУМУ	18
Варварецька Г., Клімова Т., Сапронова Т.	20
РОЛЬ ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У ПРОФЕСІЙНОМУ ЗРОСТАННІ КУРСАНТІВ ОНМА	20
Головань М.	22
КОМПЕТЕНЦІЯ ТА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: СЕМАНТИКО-ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС	22
Гратій І.	24
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДНЗ	24
Грона С.	24
ДО ПРОБЛЕМИ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	24
Грунтова Т.	26
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТЬОГО ІНЖЕНЕРА ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ СТИМУЛІВ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	26
Дахер К.	28
ГУРТКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	28
Діхтяренко Н.	29
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖАХ	29
Євтушенко Н.	31
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ЗМІСТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	31
Івашенко М.	33
ЛІТЕРАТУРНА ГРА ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	33
Карпенко О.	35
КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ	35
Карпенко О.	37
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ	37
Ковальчук А.	39
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФІЗИКИ У БІЛІНГВАЛЬНИХ УМОВАХ	39
Колесник Є.	40
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕМЕНТАРНА МАТЕМАТИКА»	40
Кузьмичов Є.	42
ІМІДЖ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	42
Мажара О.	43
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	43
Мартиненко О.	46
ДО ПИТАНЬ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ	46
Наконечний Я.	47
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	47
Одінцова О.	48
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ	48

Олефір Л.	49
КРИТЕРІЙ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО МОДЕЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ФІЗИКИ.....	49
Орлова Н.	51
РЕАЛИЗАЦІЯ ЕЛЕМЕНТОВ ЛИЧНОСТНО-ОРИЄНТОВАНОГО ОБУЧЕННЯ ПРИ НАУЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТОВ МАГІСТРОВ.....	51
Пакштайте В., Повх Е.	53
РОЛЬ НАУЧНО-ІССЛЕДОВАТЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТОВ В ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІОНАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОЇ ПОЗИЦІЇ БУДУЩОГО ПЕДАГОГА.....	53
Петренко Л.	55
СУЧАСНЕ НАВЧАННЯ – СУЧАСНИЙ СПЕЦІАЛІСТ.....	55
Пухно С.	56
САМОСТІЙНА ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ВНЗ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСІВ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	56
Рашевська Н., Туравініна О.	58
МОДЕЛЬ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ЯК МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	58
Семененко Л.	60
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ.....	60
Сердюк М.	61
СПЕЦИФІКА ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕННЯ ЧТЕННЮ І ПИСЬМУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКІВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	61
Скічко О.	64
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ.....	64
Смешнова А.	66
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ШКОЛЬНИКІВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНИХ КЛАСАХ.....	66
Суходубова Г.	67
ОСОБИСТІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА.....	67
Удовиченко О.	69
ДО ПИТАННЯ ПРО ПРЕДСТАВЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	69
Фастовська Т., Кованенко О.	71
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ПОГЛИБЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ.....	71
Філер З.	72
ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.....	72
Хорт М.	76
ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ У РОБОТІ НАД МАЛИМИ ФОЛЬКЛОРНИМИ ЖАНРАМИ.....	76
Чкана Я.	78
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ.....	78
Шатковська А.	79
ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ДИСЦИПЛІН СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ.....	79
Шматков Д.	82
ТЕКСТОЛОГІЧНИЙ МЕТОД ОДЕРЖАННЯ ЗНАТЬ ПРЕДМЕТНОЇ ГАЛУЗІ ДИСЦИПЛІНИ «НЕРУЙНІВНИЙ КОНТРОЛЬ».....	82
СЕКЦІЯ 2. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	84
Андреев О.	85
ТВОРЧИСТЬ Ф.В. ГАНТМАХЕРА ТА СОНЯЧНА АКТИВНІСТЬ.....	85
Баранова О.	86
КОРЕКТНІСТЬ ЗАДАЧІ КОШІ ДЛЯ СИСТЕМИ ФЕРМІ-ПАСТИ-УЛАМА.....	86
Білик Ю.	88
ІСНУВАННЯ ПЕРІОДИЧНИХ БІЖУЧИХ ХВИЛЬ В СИСТЕМІ ФЕРМІ-ПАСТИ-УЛАМА.....	88
Бойко О., Куртишан Ю.	90
РОЛЛАН РОМЕН (1866-1944 РР.).....	90
Бондар М., Матковська І., Кременська А.	91
АДАПТИВНІ ФОРМУЛИ ЧИСЕЛЬНОГО АНАЛІЗУ.....	91
Дем'яненко А.	93
СТЕРЕОСКОПІЯ: СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ.....	93
Жилінський І.	94
ІТЕРАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СІТКОВИХ РІВНЯНЬ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ.....	94

Корнійко К.	96
НЕВЛАСНІ ІНТЕГРАЛИ	96
Кривенко Н.	98
НЕЯВНІ ФУНКЦІЇ	98
Куліш Ю.	98
МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В ДОСЛІДЖЕННІ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ	98
Любиченко М.	100
ВЛАСТИВІСТЬ АНАЛІТИЧНОСТІ ФУНКЦІЇ ЯК ПИТАННЯ ДЛЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СТУДЕНТА	100
Медведовская О.	101
ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЙ МАГНИТО-СТРИКЦИОННОГО ФТОРИДА КОБАЛЬТА	101
Павліченко Ю.	101
ТВОРЧА СПАДЩИНА АКАДЕМІКА В.М. ГЛУШКОВА	101
Сандлер Н.	102
ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРІЇ ІГОР ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ РІЗНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ЗАДАЧ	102
Хачатрян А.	104
СЕРЕДНЯ ВІДСТАНЬ МІЖ ТОЧКАМИ ПОВЕРХНІ ОПУКЛОЇ ОБЛАСТІ І ТЕНДЕНЦІЇ ДО УЗАГАЛЬНЕННЯ ФОРМУЛИ НА N- ВИМІРНИЙ ВИПАДОК	104
Чугасва М.	106
НАЙПРОСТІШІ СПОСОБИ КОДУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ	106
Чуйков А.	108
СОЛЯЧНА АКТИВНІСТЬ ТА ЗАХВОРЮВАНІСТЬ	108
Чуйков А., Чуйкова А.	110
ПОДОВЖНІ КОЛИВАННЯ СТЕРЖНЯ	110
СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	113
Ананьєва О.	114
ІРРАЦІОНАЛЬНІ РІВНЯННЯ ТА НЕРІВНОСТІ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	114
Андрієнко С.	115
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ З ГЕОМЕТРІЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	115
Білюнас А.	117
РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	117
Гальченко К.	119
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СТЕРЕОМЕТРІЇ	119
Герасимов Р.	119
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ РІВНИХ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРІВ	119
Глобін О.	120
ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ПЕРЕХОДУ ДО КОМПЕТЕНТІСНОЇ МОДЕЛІ ШКІЛЬНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ	120
Гостєва А.	122
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ТРИГОНОМЕТРИЧНІ РІВНЯННЯ І НЕРІВНОСТІ» В СТАРШІЙ ШКОЛІ	122
Гребельна М.	124
РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ	124
Друшляк М., Семеніхіна О.	126
ДО ПИТАННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТІВ ДИНАМІЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ	126
Кравченко О.	129
РОЛЬ АЛГОРИТМІЧНОГО ТА ЕВРИСТИЧНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	129
Лугова Л.	130
ДО ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	130
Лунгор І.	131
ЗАДАЧА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ	131
Маландій І.	133
УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАТЬ УЧНІВ З ПЛАНІМЕТРІЇ	133
Маландій Н.	135
КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ УЧНІВ З ПЛАНІМЕТРІЇ	135
Мельник Н.	137
НАСТУПНІСТЬ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОСТОРОВОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	137

Мостова С.....	138
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ.....	138
Мотора Т.....	140
СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ ВИЩИХ СТЕПЕНІВ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ.....	140
Немченко І.....	141
ПРОГАЛИНИ У ЗНАННЯХ УЧНІВ З ПЛАНІМЕТРІЇ ТА ШЛЯХИ ЗАПОБІГАННЯ ЇМ.....	141
Онишкевич О.....	142
РОЗМІЩЕННЯ КОРЕНІВ КВАДРАТНОГО ТРИЧЛЕНА ВІДНОСНО ЗАДАНИХ ЧИСЕЛ.....	142
Сенченко Т.....	144
РОЛЬ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	144
Сиротина І.....	146
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	146
Столяревська Ю.....	148
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАОЧНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРА.....	148
Синах О.....	150
ПРО ВИВЧЕННЯ ЧИСЛОВИХ МНОЖИН У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ.....	150
Терещенко О., Ефремова М.....	152
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	152
Ткаченко Л.....	153
ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ.....	153
Ханюкова В.....	155
ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНОСТІ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРІЇ.....	155
Чихар О.....	157
ТЕКСТОВІ ЗАДАЧІ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ 5-6 КЛАСІВ.....	157
Чуприна О.....	159
РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В КЛАСАХ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ.....	159
Шищенко І.....	160
ПРАКТИЧНІ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ ЯК ОДИН ЗІ ШЛЯХІВ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ-ГУМАНІТАРІЇВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	160
СЕКЦІЯ 4. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	163
Груба М.....	164
БАГАТОЯДЕРНІ МІКРОПРОЦЕСОРИ З ІНТЕГРОВАНІМ ВІДЕО: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛКИ.....	164
Дашутіна І.....	165
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ НАПРЯМКІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	165
Дегтяр С.....	166
РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПІДХОДУ В ОБУЧЕННІ МОДЕЛЮВАННЮ НА ОСНОВЕ ОФІСНОГО ПРОГРАМУВАННЯ.....	166
Єресь А.....	168
ОПЕРАЦІЙНА СИСТЕМА ANDROID.....	168
Захарченко В.....	169
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПАКЕТА MS OFFICE 2007 ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНОЇ ВІЗИТНОЇ КАРТКИ ЮРИСТА.....	169
Каланчук К.....	170
ПРОЄКТУВАННЯ БАЗ ДАНИХ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДУ ER-ДІАГРАМИ.....	170
Коваленко І.....	171
ШКІЛЬНА ПРОГРАМА З ІНФОРМАТИКИ СЕРЕД ШКІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	171
Козолуп С.....	172
ОСНОВНІ ФОРМАТИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ.....	172
Корнійко К.....	173
ППЗ «ШУКАЧІ СКАРБІВ» ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.....	173
Коцюба Ю.....	175
ЕЛЕКТРОННІ РІДЕРИ.....	175
Кривенко Н.....	176
ППЗ «СХОДИНКИ ДО ІНФОРМАТИКИ» ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ В МОЛОДШІЙ ШКОЛІ.....	176
Кулик В.....	177
ФУНКЦІЇ СУЧАСНИХ ВІДЕОСИСТЕМ ПК.....	177

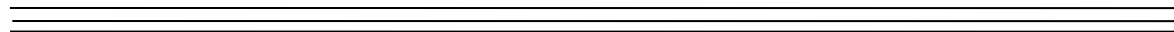
Лунгор І	179
БЕЗПЕКА ДІТЕЙ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	179
Мельник Н.	180
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА» В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	180
Мусієнко Н., Ковалевська Є.	182
ВИВЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СЛІПОВОГО ДЕСЯТИПАЛЬЦЬОВОГО НАБОРУ ТЕКСТА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПРАВознавця	182
Нестеренко І.	183
СУЧАСНІ ФОРМАТИ ЕЛЕКТРОННИХ КНИГ	183
Петренко С.	184
ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК – СУЧАСНІ ВИМОГИ	184
Ричкова Л., Волкова О.	184
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	184
Снопченко Ю.	186
ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВНЗ	186
Стрикиця Ю.	187
ФОРМАТИ ПРЕДСТАВЛЕННЯ АУДІО-ДАНИХ	187
Ткач Ю.	189
ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	189
Федірко Н.	191
ОПЕРАЦІЙНІ СИСТЕМИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ У МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЯХ	191
Ханюкова В.	193
ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	193
Чечель А.	194
КОНСТРУЮВАННЯ І ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ (ЕНМК)	194
Чихар О.	196
ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ З ІНФОРМАТИКИ	196
Шамшина Н.	197
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ОФІСНИХ ПРОГРАМ	197
Шарай К.	199
ІНТЕРАКТИВНА ДОШКА ЯК ЗАСІБ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	199
Шелест О.	200
ЧИПСЕТИ ТА ЇХ ВИДИ	200
Шпота О.	201
ОСВІТНІ МОБІЛЬНІ СЕРЕДОВИЩА	201
Юрченко А.	202
РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ	202
Ярова А.	204
ФУНКЦІЇ АУДИОСИСТЕМИ ПК	204
Яценко В.	205
СТУДЕНТСЬКІ ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАТИКИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЕКОНОМІСТІВ	205
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК	207

Наукове видання

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ШЛЯХ
ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

МАТЕРІАЛИ
ІІ МІЖВУЗІВСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ,
1-2 грудня 2011 р., м. Суми

Комп'ютерна верстка
О.В.Семеніхіна, О.М.Удовиченко



Здано в набір 25.11.2011. Підписано до друку 28.11.2011.
Формат 60×84/8. Гарн. Times New Roman. Папір офсет. Друк ризогр.
Ум. друк. арк. 14,76. Обл.-вид. арк. 33,71. Тираж 200. Вид. № 69