

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ
ЗМІСТУ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ,
ФІЗИКИ, ІНФОРМАТИКИ
ЛАБОРАТОРІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

**МАТЕРІАЛИ
МІЖВУЗІВСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ
ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ
ЇХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

9 грудня 2010 р., м. Суми

Суми - 2010

УДК 371.32:51+378.14:371.32:[51+53] (08)

ББК 74.26-21+22.1я72

М 34

**Друкується за рішенням вченої ради фізико-математичного факультету
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка**

Оргкомітет:

<i>Лиман Ф.М.</i>	<i>доктор фізико-математичних наук, професор</i>
<i>Каленик М.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Лукашова Т.Д.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
<i>Петренко С.В.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
<i>Розуменко А.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Семеніхіна О.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Чашечникова О.С.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>

М 34 Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність студентів як шлях формування їх професійних компетентностей» (НПК-2010), м. Суми, 9 грудня 2010 р. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2010. – 186 с.

До збірника увійшли тези доповідей учасників міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність студентів як шлях формування їх професійних компетентностей» (НПК-2010), що відбулася 9 грудня 2010 року в м. Суми.

Матеріали конференції розподілено за чотирма напрямками:

1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті та наукова діяльність студентів: досвід та перспективи.
2. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутніх вчителів математики.
3. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутніх вчителів фізики.
4. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутніх вчителів інформатики

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори.

УДК 371.32:51+378.14:371.32:[51+53](08)

ББК 74.26-21+22.1я72

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ
міжрегіональної науково-практичної конференції
«**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ**
ЇХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ»!

В цьому році ми вперше проводимо конференцію, присвячену обговоренню питань становлення молодого особистості як науковця. Приємно констатувати, що тема конференції привернула увагу значної кількості дослідників.

Оргкомітет конференції вітає всіх учасників з можливістю обмінятися досвідом і думками, зробити свій внесок в розвиток співпраці між навчальними закладами.

Вибір теми конференції не випадковий. Він зумовлений тим, що здійснення наукових досліджень молодими вченими є одним із ключових факторів забезпечення успішної самореалізації в умовах загострення конкуренції на ринку праці.

Серед головних завдань конференції – обговорення актуальних наукових проблем, налагодження наукових зв'язків між навчальними закладами, виконання спільних досліджень та освітніх проектів, творчого об'єднання наукових шкіл.

Збірник доповідей містить результати досліджень широкого кола наукових питань, виконаних як досвідченими науковцями, так і молодими дослідниками. Для них це чудова можливість поділитися власними поглядами та підняти проблеми, що потребують вирішення вже сьогодні.

Тематика доповідей охоплює велике коло питань, роботи відрізняються не лише за змістом, а й за рівнем подання результатів досліджень. Однак оргкомітет та редакційна рада збірника наукових праць намагалися «максимально демократично» відбирати матеріали до друку, оскільки вважає, що самотійне виявлення власних недоліків та подальше їх усунення – це також важливий етап становлення майбутнього дослідника. Оргкомітет взяв на себе сміливість опублікувати навіть ті роботи, які потребують подальшого переусвідомлення і вдосконалення, вважаючи, що навіть недосконалі самотійні дослідження студентів та їх представлення є важливим досвідом на шляху здобуття власного наукового стилю і власних наукових поглядів.

Бажаємо всім учасникам конференції плідної праці, творчих злетів, партнерських зв'язків, нових ідей і визначних наукових досягнень!

*З повагою, оргкомітет конференції
«Наукова діяльність студентів як шлях формування
їх професійних компетентностей»*

ЗМІСТ

Петренко С.	9
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ВЧОРА, СЬОГОДНІ, ЗАВТРА	9
СЕКЦІЯ 1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	
СТУДЕНТІВ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ	12
Балик К.	13
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ	
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	13
Благодір Н.	15
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	15
Войтовик С., Антонюк Л.	16
СТВОРЕННЯ ЕНМК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ	16
Голод П., Охримець А.	18
ПОЗНАВАТЕЛЬНА МОТИВАЦІЯ ЧЕРЕЗ УСТАНОВЛЕННЯ МЕЖПРЕДМЕТНИХ СВЯЗЕЙ (НА ПРИМЕРЕ	
ПРИМЕНЕННЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ)	18
Гордашевська Г.	19
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНОГО ЦИКЛУ	19
Губар Д.	20
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-МАТЕМАТИКІВ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА	
ГЕОМЕТРІЯ»	20
Гуртова Г.	22
ДО ПИТАННЯ ФОРМ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	22
Дегтярьова Н.	24
ДО ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ПИТАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ	24
Жукова К.	25
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ СЕРВІСІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	25
Зігунов В.	25
РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	25
Кобець О.	26
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ У ПРОЦЕСІ ЇХ	
ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ	26
Коваленко Т.	28
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТЕХНІКІВ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ	28
Ковальчук Ю.	30
КОМПЕТЕНТІСНЕ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ	30
Котенко Н.	31
ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТЕХНІКІВ У ГАЛУЗІ ЗВ'ЯЗКУ	31
Кутієва Ю.	32
ПІЗНАВАЛЬНІ СТИЛІ ЯК КРИТЕРІЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ	32
Лукашова Т.	34
ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	34
Момот Ю.	35
ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНДЕРНИХ ВІДМІННОСТЕЙ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ	35
Мосійчук А.	37
ЗНАЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДИВЕРГЕНТНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ	37
Нагірна Д.	38
ЛІТЕРАТУРНА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	
ГУМАНІТАРНО СПРЯМОВАНИХ УЧНІВ	38
Новаленко А., Серветник В., Шевчук В.	40
ТВОРЧИСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	40
Паламарчук Т.	42
ОКРЕМІ ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ МНЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	42
Парфентьєва Д.	43
УПРОВАДЖЕННЯ МОНІТОРИНГУ В УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	43
Приходько С.	44
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ТА НАВИЧОК СТУДЕНТІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	44
Сердюк М.	46
АНАЛІЗ ВИДОВОГО СКЛАДУ ЗАКАЗНИКА «ГУСТИНСЬКИЙ»	46
Сковородько С., Таран І.	48
СУТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	48

Смешнова А.	50
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	50
Собчук І.	52
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИКИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	52
Соля О.	54
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ У ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	54
Таран І., Анцибор О.	56
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	56
Удовиченко О.	57
ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЕЛЕКТРОННИМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ	57
Хорт М.	59
ПРИСЛІВ'Я ТА ПРИКАЗКИ ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	59
Чашечникова О.	61
ДЕЯКІ РОЗДУМИ ЩОДО НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	61
Шамшина Н.	62
ТВОРЧЕСКИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	62
Шищенко І.	64
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ ЯК ПІДґРУНТЯ ЇХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПІДХОДУ	64
СЕКЦІЯ 2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	66
Баранова О., Білик Ю.	67
КОРЕКТНІСТЬ ЗАДАЧІ КОШИ ДЛЯ НЕСКІНЧЕНОЇ СИСТЕМИ НЕЛІНІЙНИХ ОСЦИЛЯТОРІВ РОЗМІЩЕНИХ НА ДВОВИМІРНІЙ РЕШІТЦІ	67
Бережна І.	68
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ	68
Бойко О.	70
ВИКОРИСТАННЯ КОНТРПРИКЛАДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ	70
Бодрова В.	71
ВПЛИВ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ НА РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО І ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	71
Бондар А.	72
ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ В ЗАДАЧАХ ОПТИМАЛЬНОГО КОДУВАННЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІЙ	72
Гвоздецька Д.	74
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	74
Гикавчук А.	75
ЕЛЕМЕНТАРНІ ФУНКЦІЇ КВАТЕРНАРНОЇ ЗМІННОЇ	75
Гордієнко І.	76
МЕТОД СТИСКАЮЧИХ ВІДОБРАЖЕНЬ	76
Гребельна М.	77
РОЛЬ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ В НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	77
Добіжа О.	79
ЗАСТОСУВАННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ДО ПРОЦЕСІВ РЕАЛЬНОЇ ДІЙСНОСТІ	79
Зарудня Т.	80
ЕЛЕМЕНТАРНІ ФУНКЦІЇ ТЕРНАРНОЇ ЗМІННОЇ	80
Зіненко К.	81
СИСТЕМИ ЛІНІЙНИХ ДІОФАНТОВИХ РІВНЯНЬ	81
Зоря Л.	82
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	82
Краснікова Я.	83
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	83
Кубатка Ю.	85
НЕСТАНДАРТНИЙ УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАСІ СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	85
Куліш Ю.	86
МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ	86

Лавриненко О.	87
НЕСТАНДАРТНІ СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ	87
Любиченко М.	89
АНАЛІТИЧНІ ФУНКЦІІ	89
Максаков С.	90
ГЕОМЕТРИЧНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ФІГУР В ПРОСТОРИ	90
Маслова М.	91
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ХОДІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В КЛАСАХ ГУМАНІТАРНИХ ПРОФІЛІВ	91
Микитенко Н.	93
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	93
Микушка О.	93
ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЗНАЬ УЧНІВ З ТЕМИ «КЛАСИЧНЕ ОЗНАЧЕННЯ ІМОВІРНОСТІ»	93
Михайлик К.	95
ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	95
Морозов А.	97
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ЯК ЗАСІБ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	97
Мостова С.	98
ЦІКАВІ ЗАДАЧІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У 5 КЛАСІ	98
Настичук Є.	99
ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ «НЕСКІНЧЕНІСТЬ» У ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКАХ З МАТЕМАТИКИ У 5-6 КЛАСАХ ТА З АЛГЕБРИ У 7-11 КЛАСАХ СЗШ	99
Нестеренко І.	101
ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ УЯВЛЕНЬ ПРО АКсіОМАТИЧНИЙ МЕТОД	101
Новаленко А., Серветник В., Шевчук В.	102
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	102
Оліщук В.	103
АНАЛІЗ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ФУНКЦІЯ» У ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКАХ З АЛГЕБРИ У 7-11 КЛАСАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	103
Павліченко Ю.	105
СКІНЧЕННІ АБЕЛЕВІ ГРУПИ	105
Панченко Ю.	106
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ СТЕРЕОМЕТРІЇ	106
Парня В.	107
РОЛЬ І МІСЦЕ УСНИХ ВПРАВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ГЕОМЕТРІЇ	107
Площик Т.	107
ВИКЛЮЧЕННЯ ІРРАЦІОНАЛЬНОСТІ У ЗНАМЕННИКУ	107
Придуха Ю.	109
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ УЧНІВ З МАТЕМАТИКИ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА» (5-6 КЛАСИ)	109
Різніченко А.	110
ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНОСТІ НА СУЧАСНОМУ УРОЦІ МАТЕМАТИКИ	110
Руденко О.	110
УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ МАТЕМАТИЧНОМУ КОНКУРСІ «КЕНГУРУ» ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ	110
Самохіна Ю.	111
ДО ПИТАННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	111
Сандлер Н.	113
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАТЕМАТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ В ТЕОРІЇ ІГОР	113
Сандульська О.	114
ПОБУДОВА ПЕРІОДИЧНИХ РОЗВ'ЯЗКІВ СИСТЕМИ ОСЦИЛЯТОРІВ ЗІ СТЕПЕНЕВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ, РОЗМІЩЕНИХ НА ДВОВИМІРНІЙ РЕШІТЦІ	114
Сенченко М.	115
ПРОБЛЕМА ЗАПОБІГАННЯ НЕУСПІШНОСТІ ШКОЛЯРІВ З МАТЕМАТИКИ	115
Сенченко Т.	116
САМОСТІЙНА РОБОТА СТАРШОКЛАСНИКІВ З МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ	116
Синах О.	117
ДАЛОГ ЯК ФОРМА НАВЧАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИМИ ДОВЕДЕННЯМИ	117
Скрипник С.	118
ЕЛЕМЕНТАРНІ ФУНКЦІЇ БІНАРНОЇ ЗМІННОЇ	118

Снопченко Ю.	120
ГЕОМЕТРИЧНІ ПОБУДОВИ МЕТОДОМ ГЕОМЕТРИЧНИХ МІСЬЦЬ ТОЧОК ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИРКУЛЯ	120
Соколова М.	121
ПРОБЛЕМА ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ШКОЛІ	121
Соломай В.	122
ЧИСЛА КАТАЛАНА	122
Степенко С.	123
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ АЛГЕБРАІЧНИХ НЕРІВНОСТЕЙ.....	123
Стрикиця Ю.	125
РАЦІОНАЛЬНІ ДРОБИ.....	125
Счастлівцева В.	127
РОЗРИВНІ ФУНКЦІЇ.....	127
Фірманюк Ю.	128
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ОДНА ІЗ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	128
Холявка Н.	129
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ GRAN1 ПРИ ВИВЧЕННІ СТАТИСТИКИ	129
Чашечникова О., Чашечникова Л., Петренко С.	131
ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЧЕРЕЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ.....	131
Шафорост Я.	132
НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ	132
Швидюк І.	134
ІСНУВАННЯ ТА ЄДИНІСТЬ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВ'ЯЗКУ ЗАДАЧІ КОШІ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСЦИЛЯТОРІВ НА ДВОВИМІРНІЙ РЕШІТЦІ З КУБІЧНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ.....	134
Шевченко Н.	136
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ ПРИКЛАДНОГО ЗМІСТУ ЯК ШЛЯХ ОЗНАЙОМЛЕННЯ УЧНІВ З ЕЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ	136
Шелест О.	138
ЕЛЕМЕНТИ НЕЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	138
Юрко О.	139
ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ АНАЛІЗУ КЛАСТЕРНИХ СТРУКТУР В ЕКОНОМІЦІ	139
Ярута Я.	141
ПСЕВДООБЕРНЕНІ МАТРИЦІ.....	141
СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.	143
Астапович Д.	144
ЕФЕКТ ДОПЛЕРА.....	144
Дяченко М.	145
РУХ ЗАРЯДЖЕНОЇ ЧАСТИНКИ В ЗАМАГНІЧЕНІЙ ПЛАЗМІ	145
Жовнер М.	146
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ІВІС ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ НАПІВПРОВІДНИКОВИХ МАТЕРІАЛІВ.....	146
Лисенко Б.	147
МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІКИ ДЕФЕКТІВ В КРИСТАЛІЧНИХ СИСТЕМАХ МЕТОДОМ ФАЗОВОГО ПОЛЯ.....	147
Новак І.	148
НАДПРОВІДНИКИ ПЕРШОГО ТА ДРУГОГО РОДУ	148
Олефір Л.	149
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В ШКІЛЬНОМУ ЛАБОРАТОРНОМУ ПРАКТИКУМІ З ФІЗИКИ.....	149
Профатілова Я.	150
ЗАСТОСУВАННЯ СФОКУСОВАНИХ ПРОТОННИХ ПУЧКІВ МЕВ-НИХ ЕНЕРГІЙ У ЛІТОГРАФІЧНІЙ ТЕХНОЛОГІЇ ВИСОКОЇ РОЗДІЛЬНОЇ ЗДАТНОСТІ	150
Шабельник І.	151
РОЛЬ ВНУТРІШНЬО-КЛАСТЕРНИХ І МІЖКЛАСТЕРНИХ ВЗАЄМОДІЙ У СТАТИСТИЧНІЙ ТЕРМОДИНАМІЦІ НАНОСТРУКТУР	151
Шамрай Н.	153
НЕРУЙНІЮЧІ МЕТОДИ КОНТРОЛЮ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ЯДЕРНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ	153
Щирук В.	153
ВЛАСТИВОСТІ МЕТАЛЕВИХ ПОКРИТТІВ НА ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛАХ	153
СЕКЦІЯ 4. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.	155
Ананьєва О.	156
ПОРІВНЯННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДОСТУПУ ДО ЖОРСТКИХ ДИСКІВ PATA ТА SATA	156

Бабич О.	156
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ДИНАМІЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ПРИ РОЗВ'ЯЗАННІ ЗАДАЧ З ІНФОРМАТИКИ	156
Гальченко К.	157
РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ З КОМБІНАТОРИКИ ЗАСОБАМИ EXCEL.....	157
Герасимов Р.	159
НОВІ МОЖЛИВОСТІ ОБРОБКИ БД MS ACCESS 2010	159
Корнійко К.	160
ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦІЇ USENET.....	160
Кочерженко В.	161
РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ ОПТИМІЗАЦІЇ В MS EXCEL	161
Краснікова Я.	162
ТЕСТОВА ФОРМА КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....	162
Кривенко Н.	163
ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРІЇ ГРАФІВ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ЗАДАЧ З ІНФОРМАТИКИ.....	163
Лабунська Д.	164
ПАРАМЕТРИ ВІДЕОСИСТЕМИ СУЧАСНОГО ПК	164
Лунгор І.	165
МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ. ПОНЯТТЯ ПРОГРАМИ. ПРОГРАМУВАННЯМ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗМІННОЇ ТИПУ STRING	165
Мельник Н.	167
ЗАКОН МУРА.....	167
Мільчакова Н., Дашутіна І.	167
СКЛАДОВІ УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ	167
Немченко І.	169
СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ПЕРЕКЛАДУ	169
Павлова Ю.	170
ДО ПИТАННЯ ПРО ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ	170
Петренко Л.	171
ПРОГРАМА «INTEL–НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТЬОГО» – ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ.....	171
Петренко С.	172
НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І ЇХ ВИКОРИСТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНФОРМАТИКИ	172
Почерніна І.	174
ВИКОРИСТАННЯ ДИНАМІЧНОЇ ПАМ'ЯТІ МОВОЮ ПАСКАЛЬ	174
Почтовюк С.	174
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	174
Семеніхіна О., Шамоля В.	176
ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ПРОГРАМНИХ ПАКЕТІВ В НАВЧАННІ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	176
Столяревська Ю.	178
СИСТЕМИ ОПТИЧНОГО РОЗПІЗНАВАННЯ ТЕКСТІВ	178
Ханюкова В.	179
СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ	179
Чечель А.	180
ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ.....	180
Чихар О.	181
АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБІТ З ДОКУМЕНТАМИ У MS WORD ЗА ДОПОМОГОЮ VBA	181
Шпота О.	182
ВИКОРИСТАННЯ ФУНКЦІЙ ПАКЕТУ АНАЛІЗУ MS EXCEL В ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ	182

Наукове видання

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ
ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ
ЇХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

МАТЕРІАЛИ
МІЖВУЗІВСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ,
9 грудня 2010 р., м. Суми

Комп'ютерна верстка
О.В.Семеніхіна, О.М.Удовиченко

Здано в набір 3.12.2010. Підписано до друку 6.12.2010.
Формат 60×84/8. Гарн. Times New Roman. Папір офсет. Друк ризогр.
Ум. друк. арк. 14,76. Обл.-вид. арк. 33,71. Тираж 200. Вид. № 69