

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Інститут педагогіки АПН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Брянський державний педагогічний університет імені академіка І.Г.Петровського (Росія)
Мозирський державний педагогічний університет імені І.П.Шамякіна (Беларусь)
Московський міський педагогічний університет (Росія)
Факультет математики та інформатики Пловдивського університету ім. Паїсія Хілендарського (Болгарія)
Науково-дослідна лабораторія змісту і методів навчання математики, фізики, інформатики
(СумДПУ ім.А.С.Макаренка)

**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**РОЗВИТОК
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ
«ІТМ*плюс - 2012»**



У 3-х частинах

Частина 1

**Суми
ВВП «Мрія» ТОВ
2012**

**Друкується згідно рішення вченої ради
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
№4 від 26.11.12**

Програмний комітет:

<i>Бурда М.І.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПНУ (м. Київ, Україна)</i>
<i>Бевз В.Г.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)</i>
<i>Крилова Т.В.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м.Дніпродзержинськ, Україна)</i>
<i>Лиман Ф.М.</i>	<i>доктор фізико-математичних наук, професор (м. Суми, Україна)</i>
<i>Малова І.Є.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Брянськ, Росія)</i>
<i>Мартинюк М.Т.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Умань, Україна)</i>
<i>Мельников О.І.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м.Мінськ, Білорусь)</i>
<i>Мілушев В.Б.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м.Пловдив, Болгарія)</i>
<i>Моторіна В.Г.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Харків, Україна)</i>
<i>Новік І.О.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м.Мінськ, Білорусь)</i>
<i>Працьовитий М.В.</i>	<i>доктор фізико-математичних наук, професор (м. Київ, Україна)</i>
<i>Сбруєва А.А.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)</i>
<i>Семеріков С.О.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Кривий Ріг, Україна)</i>
<i>Скафа О.І.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Донецьк, Україна)</i>
<i>Скворцова С.О.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Одеса, Україна)</i>
<i>Тарасенкова Н.А.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Черкаси, Україна)</i>
<i>Чайченко Н.Н.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)</i>
<i>Чашечникова О.С.</i>	<i>доктор педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Нелін Є.П.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, професор (м. Харків, Україна)</i>
<i>Хмара Т.М.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)</i>
<i>Швець В.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)</i>
<i>Глобін О.І.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (м. Київ, Україна)</i>
<i>Каленик М.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Пакитайте В.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м.Мозирь, Білорусь)</i>
<i>Розуменко А.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Семеніхіна О.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>

М 35 **Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі авчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс - 2012»: матеріали іжнародної науково-методичної конференції (6-7 грудня 2012 р., м. Суми): У 3-х частинах. Частина 1 / упорядник Чашечникова О.С. – Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія» ТОВ, 2012. – 134 с.**

ISBN 978–966–473–103–1

До збірника увійшли матеріали доповідей учасників Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс - 2012», що відбулася на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Матеріали конференції розподілено за трьома напрямками:

1. Орієнтація дисциплін природничо-математичного циклу на розвиток творчої особистості учня.
2. Розвиток інтелектуальних вмінь студентів при навчанні дисциплін природничо-математичного циклу.
3. Оптимізація навчання дисциплін природничо-математичного циклу засобами інформаційних технологій.

Матеріали подаються в авторській редакції

ISBN 978–966–698–144–1

УДК 371.32:51+378.14:371.32:[51+53](08)

ББК 74.26-21+22.1я72

ISBN 978–966–473–103–1

© СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2012

© ВВП «Мрія» ТОВ, 2012

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ

Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2012» !

*Ми раді вітати вас на сторінках збірника матеріалів конференції «ІТМ*плюс – 2012» !*

*Традиція проведення конференції бере початок у 2009 році, коли на базі фізико-математичного факультету науковці кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у тісній співпраці з Інститутом педагогіки АПН України та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова запросили колег обговорити особливості формування творчої особистості в процесі навчання математики. Тоді у конференції взяли участь 203 дослідника з України, Росії та Білорусії. Спілкування виявилось настільки цікавим та плідним, що організаційний комітет вирішив не лише продовжити діалог, а і розширити коло учасників через залучення науковців, методистів, дослідників крім математичного, ще й природничого напрямків. Так абревіатуру «ІТМ – Інтелект, Творчість, Математика» замінила абревіатура «ІТМ*плюс», а у 2011 році було проведено Всеукраїнську дистанційну науково-методичну конференцію з міжнародною участю «ІТМ*плюс-2011»*

У цьому році у конференції взяли участь 247 представників України, Росії, Білорусії, Болгарії, США. Це і знані фахівці, і молоді науковці та студенти, які лише починають свої перші кроки у науковій діяльності. Для них це чудова можливість поділитися власними поглядами та підняти проблеми, що потребують вирішення вже сьогодні. Оргкомітет та редакційна рада збірника наукових праць намагалися «максимально демократично» відбрати матеріали до друку.

Інформаційну підтримку конференції здійснюють науково-методичний журнал «Математика в сучасній школі» (головний редактор В.Г.Бевз) та всеукраїнська газета для вчителів «Математика» (головний редактор І.С. Соколовська).

Бажаємо всім учасникам конференції творчих ідей, натхнення у праці, визначних досягнень!

*До зустрічі на конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання математики» (ІТМ*плюс – 2015) у 2015 році!*

*З повагою, оргкомітет Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2012»*

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1 СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ НА РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ	7
<i>Watson V., Garner M., Rudchenko T. KENNESAW STATE UNIVERSITY MATH CIRCLE SUMMER CAMP JULY 16 – JULY 27, 2012.....</i>	<i>8</i>
<i>Ачкан В.В. ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТРИГОНОМЕТРИЧНИХ РІВНЯНЬ ТА НЕРІВНОСТЕЙ.....</i>	<i>10</i>
<i>Бевз В.Г. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ</i>	<i>12</i>
<i>Біда А.П. ПІДХІД ДО КРЕАТИВНОСТІ В ДОСЛІДЖЕННЯХ АМЕРИКАНСЬКИХ УЧЕНИХ</i>	<i>14</i>
<i>Біда О.А. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДИТИНИ</i>	<i>15</i>
<i>Богатырёва И.Н. , Полевикова Т.П. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.....</i>	<i>17</i>
<i>Бойкина Д.В. СОСТАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ „ОБРАЩЕНИЕ”.....</i>	<i>18</i>
<i>Борисенко М.Ю. АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ПРИ ПЕРЕХОДІ ВІД ПОЧАТКОВОЇ ДО ОСНОВНОЇ ШКОЛИ</i>	<i>20</i>
<i>Боркач Є.І. МАТЕМАТИЧНА ТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У НОВІЙ РЕДАКЦІЇ БАЗОВОГО НАЦІОНАЛЬНОГО КУРРІКУЛУМУ УГОРЩИНИ.....</i>	<i>22</i>
<i>Буяло Т.Є., Харченко Ю.Г. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З БІОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ.....</i>	<i>24</i>
<i>Василенко І. О. ВИКОРИСТАННЯ МІСЦЕВОГО МАТЕРІАЛУ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ.....</i>	<i>26</i>
<i>Вдовенко В.В. ВИКОРИСТАННЯ ДИВЕРГЕНТНИХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ</i>	<i>28</i>
<i>Войтко Л.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ ІЗ ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ.....</i>	<i>29</i>
<i>Волошена В.В. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ В УЧНІВ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ.....</i>	<i>31</i>
<i>Волчаста М.М. НЕСТАНДАРТНИЙ ПОСІБНИК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ У 5-6 КЛАСАХ.....</i>	<i>32</i>
<i>Глобін О.І. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ.....</i>	<i>34</i>
<i>Головань М.С. МАТЕМАТИЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЧИ МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ?..</i>	<i>36</i>
<i>Даниленко Я.С. ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПРЯМОКУТНОГО ТРИКУТНИКА З КУТОМ 15°.....</i>	<i>38</i>
<i>Догадіна І.С. ДО ПИТАННЯ НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАДАЧІ НА РОЗРІЗУВАННЯ</i>	<i>39</i>
<i>Долгова О.Є. , Кузнецова Г.А. СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ</i>	<i>41</i>
<i>Квитко Е.С. ФОРМИРУЮ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ, МЫ РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ.....</i>	<i>42</i>
<i>Кірман В.К. МАТРИЧНІ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ</i>	<i>44</i>
<i>Кравченко З.І. ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПОНЯТТЯ РІВНЯННЯ В КУРСІ АЛГЕБРИ І ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ</i>	<i>46</i>
<i>Латотин Л.А., Чеботаревский Б.Д. ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ</i>	<i>47</i>
<i>Лов'янова І.В. ДИФЕРЕЦІАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ПРОФІЛЬНІЙ СТАРШІЙ ШКОЛІ</i>	<i>50</i>
<i>Лук'янова С.М. ІННОВАЦІЇ У НАВЧАННІ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ В УМОВАХ ПРОФІЛІЗАЦІЇ.....</i>	<i>52</i>
<i>Лунгор І.В. САМОСТІЙНА РОБОТА УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</i>	<i>54</i>

<i>Малій А.О. ЗАСТОСУВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНОГО МЕТОДУ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ АЛГЕБРАЇЧНИХ ЗАДАЧ</i>	55
<i>Малова И.Е. ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОСНОВА РЕШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ</i>	57
<i>Марценюк О.М. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ НИМИ СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ</i>	59
<i>Мельник Н.В. ШЛЯХИ ЗАЦІКАВЛЕННЯ УЧНІВ ВИВЧЕННЯМ ГЕОМЕТРІЇ</i>	61
<i>Милушев В.Б., Бойкина Д.В. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ</i>	63
<i>Моторіна В.Г. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД – НЕОБХІДНА УМОВА РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ</i>	64
<i>Моторіна В.Г., Сизоненко Є.Ю. РОЗВИТОК МИСЛЕННЯ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ</i>	66
<i>Нелін Є.П. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АЛГЕБРИ І ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ ЗА ДВОРІВНЕВИМИ ПІДРУЧНИКАМИ</i>	69
<i>Олефір Л.А. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ</i>	70
<i>Пакинтайте В.В., Кралевиц И.Н., Ковальчук И.Н. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ</i>	71
<i>Первун О.Е. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ЗАДАЧ</i>	73
<i>Прач В.С. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЕВРИСТИЧНИХ ПРИЙОМІВ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У НАВЧАННІ УЧНІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ</i>	75
<i>Пишенична Л.В. ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ</i>	78
<i>Рангелова П.П., Кръстева Ю.Д. РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ И ПОСТРОИТЬ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ЧИСЛА ЧИСЕЛ И ИХ ДЕЛИТЕЛЕЙ</i>	80
<i>Ротаньова Н.Ю. ПРОПЕДЕВТИКА ФОРМУВАННЯ ПРИЙОМІВ ЕВРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ</i>	81
<i>Савош В.О. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ</i>	83
<i>Скворцова С.О. ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ</i>	85
<i>Смолянчук І.В. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ МЕТОДОМ ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ФІЗИКИ</i>	86
<i>Стадник О.Г. ПОНЯТТЯ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ ЗІ ШКІЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЙОГО СКЛАД</i>	88
<i>Старікова І.В. ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ</i>	89
<i>Старцева Е.С. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ</i>	91
<i>Стефанова Д.Р., Рангелова П.П. ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ У ДЕТЕЙ - БИЛИНГВОВ</i>	92
<i>Столяревська Ю.В. ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ГЕОМЕТРІЇ В УМОВАХ КАБІНЕТНОЇ СИСТЕМИ</i>	94
<i>Тарасенкова Н.А. СХЕМАТИЗАЦІЯ ПРИ ВИВЧЕННІ НОВОГО МАТЕРІАЛУ</i>	96
<i>Ткаченко Л.М. З ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЧЕРЕЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ</i>	98
<i>Ханюкова В.М. ОПОРНІ КОНСПЕКТИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</i>	99
<i>Хмара Т.М. МАТЕМАТИЧНА МОВА ЯК БАЗИСНА СКЛАДОВА МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ</i>	101

<i>Хотунов В.І. ПРО ОСОБЛИВОСТІ КУРСУ МАТЕМАТИКИ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КОЛЕДЖІ.....</i>	<i>102</i>
<i>Цымбал С.В. ПОИСКОВО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ....</i>	<i>104</i>
<i>Чашечникова О.С. СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ НА ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ</i>	<i>106</i>
<i>Чихар О.С. РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ.....</i>	<i>109</i>
<i>Чуприна О.С. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ КЛАСІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ</i>	<i>111</i>
<i>Шаповалова С.Г. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПРОФІЛЬНИХ КЛАСАХ.....</i>	<i>113</i>
<i>Шаран О.В. ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ МЕТОДОМ КОМПЛЕКСНИХ ЧИСЕЛ.....</i>	<i>114</i>
<i>Шевченко Н.О. ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....</i>	<i>117</i>
<i>Шестакова Л.Г. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ САМООРГАНИЗАЦИИ».....</i>	<i>119</i>
<i>Шилинец В.А. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «МНОЖЕСТВА И ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ».....</i>	<i>121</i>
<i>Шищенко І.В. ДЕЯКІ ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ЩО ВИНИКАЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ КЛАСІВ ГУМАНІТАРНИХ ПРОФІЛІВ</i>	<i>122</i>
<i>Школьний О.В., Захарійченко Ю.О. ПРО ПРОБЛЕМУ ЗАХИСТУ ВІД УГАДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З МАТЕМАТИКИ.....</i>	<i>125</i>
<i>Милушев В.Б., Иванова Н.И. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ИЗУЧЕНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КУРСА ПЛАНИМЕТРИИ СРЕДСТВАМИ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОДХОДА</i>	<i>127</i>
Авторський покажчик	132

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
6-7 грудня 2012 р., м. Суми

**РОЗВИТОК
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ «ІТМ*ПЛЮС - 2012»**

**У 3-х частинах
Частина 1**

Упорядник *Чашечникова О.С.*
Комп'ютерна верстка *О.В.Семеніхіна, О.М.Удовиченко*

Здано на виробництво 22.11.2012. Підп. до друку 26.11.12.
Формат 60×84 1/8. Гарн. Book Antiqua. Папір офсетний. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 13,25. Обл.-вид. арк. 13,5. Тираж 300.
Вид. № 25

Видавець і виготовлювач:
ВВП «Мрія» ТОВ. 40000, Суми, Кузнечна, 2.
Тел.: 22-13-23, 679-215.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України:
серія ДК, №2765.