

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Науково-дослідна лабораторія змісту і методів навчання математики,
фізики, інформатики (СумДПУ ім.А.С.Макаренка)
Інститут педагогіки НАПН України
Брянський державний педагогічний університет
імені академіка І.Г. Петровського (Росія)
Мозирський державний педагогічний університет
імені І.П.Шамякіна (Беларусь)

**МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**РОЗВИТОК
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ
І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ
«ІТМ*ПЛЮС - 2011»**



11 лютого 2011 року

Суми – 2011

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Науково-дослідна лабораторія змісту і методів навчання математики, фізики,
інформатики (СумДПУ ім.А.С.Макаренка)
Інститут педагогіки НАПН України
Брянський державний педагогічний університет
імені академіка І.Г. Петровського (Росія)
Мозирський державний педагогічний університет
імені І.П.Шамякіна (Беларусь)

**МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
В 3-Х ТОМАХ**

**РОЗВИТОК
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ
І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ
«ІТМ*ПЛЮС - 2011»**

ТОМ II

11 лютого 2011 року

Інформаційна підтримка газети «Математика» та журналу «Математика в школі»

Суми – 2011

УДК 371.32:51+378.14:371.32:[51+53] (08)
ББК 74.26-21+22.1я72
М 35

**Друкється згідно рішення вченої ради
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка**

Програмний комітет:

<i>Бурда М.І.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор, академік НАПНУ (м. Київ, Україна)</i>
<i>Безз В.Г.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)</i>
<i>Крилова Т.В.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м.Дніпродзержинськ, Україна)</i>
<i>Лиман Ф.М.</i>	<i>доктор фізико-математичних наук, професор (м. Суми, Україна)</i>
<i>Лосева Н.В.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Донецьк, Україна)</i>
<i>Малова І.Є.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Брянськ, Росія)</i>
<i>Мартинюк М.Т.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Умань, Україна)</i>
<i>Моторіна В.Г.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Харків, Україна)</i>
<i>Працьовитий М.В.</i>	<i>доктор фізико-математичних наук, професор (м. Київ, Україна)</i>
<i>Сбруєва А.А.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)</i>
<i>Скафа О.І.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Донецьк, Україна)</i>
<i>Скворцова С.О.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Одеса, Україна)</i>
<i>Тарасенкова Н.А.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Черкаси, Україна)</i>
<i>Чайченко Н.Н.</i>	<i>доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)</i>
<i>Хмара Т.М.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)</i>
<i>Швець В.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)</i>
<i>Каленик М.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Пакиштайте В.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м.Мозирь, Беларусь)</i>
<i>Розуменко А.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Семеніхіна О.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Чашечникова Л.Г.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Чашечникова О.С.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>

Оргкомітет:

<i>Чашечникова О.С.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Семеніхіна О.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Петренко С.В.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Розуменко А.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Каленик М.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Миронець Л.П.</i>	<i>кандидат педагогічних наук (м. Суми, Україна)</i>
<i>Торяник В.М.</i>	
<i>Пушно С.В.</i>	<i>кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</i>
<i>Бабенко О.М.</i>	<i>кандидат педагогічних наук (м. Суми, Україна)</i>

М 35 **Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс - 2011»: матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-методичної конференції з міжнародною участю (11 лютого 2011 р., м. Суми): У 3-х томах. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2011. Том II. – 94 с.**

ISBN 978–966–698–144–1

До збірника увійшли матеріали доповідей учасників Всеукраїнської дистанційної науково-методичної конференції з міжнародною участю «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс - 2011», що відбулася на базі фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Матеріали конференції розподілено за трьома напрямками:

1. Спрямованість навчання дисциплін природничо-математичного циклу на розвиток творчої особистості учня.
2. Розвиток інтелектуальних умінь студентів при навчанні дисциплін природничо-математичного циклу.
3. Оптимізація навчання дисциплін природничо-математичного циклу засобами інформаційних технологій.

Матеріали подаються в авторській редакції.

ISBN 978–966–698–144–1

УДК 371.32:51+378.14:371.32:[51+53](08)

ББК 74.26-21+22.1я72

© Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2011

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ

*Всеукраїнської дистанційної науково-методичної конференції
з міжнародною участю
«Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у
процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу
«ІТМ*плюс – 2011» !*

*Ми раді вітати вас на сторінках збірника матеріалів дистанційної конференції з міжнародною участю «ІТМ*плюс – 2011» !*

*Традиція проведення конференції бере початок у 2009 році, коли на базі фізико-математичного факультету науковці кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у тісній співпраці з Інститутом педагогіки АПН України та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова запросили колег обговорити особливості формування творчої особистості в процесі навчання математики. Тоді у конференції взяли участь 203 дослідника з України, Росії та Білорусії. Спількування виявилось настільки цікавим та плідним, що організаційний комітет вирішив не тільки продовжити діалог, а і розширити коло учасників через залучення науковців, методистів, дослідників крім математичного, ще і природничого напрямків. Так абревіатуру «ІТМ – Інтелект, Творчість, Математика» замінила абревіатура «ІТМ*плюс».*

У конференції взяли участь як знані фахівці, так і молоді науковці та студенти, які лише починають свої перші кроки у науковій діяльності. Для них це чудова можливість поділитися власними поглядами та підняти проблеми, що потребують вирішення вже сьогодні. Роботи відрізняються не лише за змістом, а й за рівнем подання результатів досліджень, однак оргкомітет та редакційна рада збірника наукових праць намагалися «максимально демократично» відбрати матеріали до друку.

Інформаційну підтримку конференції здійснюють науково-методичний журнал «Математика в школі» (головний редактор Т.М. Хмара) та всеукраїнська газета для вчителів «Математика» (головний редактор І.С. Соколовська). Зусилля російських і білоруських учених для участі у конференції консолідували професор І.С. Малова (Брянський державний педагогічний університет імені академіка І.Г. Петровського, Росія) та доцент В.В. Пакиштайте (Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна, Білорусь).

Бажаємо всім учасникам конференції творчих ідей, натхнення у праці, визначних досягнень!

До зустрічі на конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання математики» (ІТМ–2012) у 2012 році!

*З повагою, оргкомітет Всеукраїнської дистанційної науково-методичної конференції з міжнародною участю «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2011»*

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 2. РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ	7
АКУЛЕНКО І.А.	9
<i>ДАТРОПІЧНИЙ ПІДХІД У МЕТОДИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ</i>	<i>9</i>
БАБІЧ К.І.	11
<i>КОДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ</i>	<i>11</i>
БЕЛЯЄВА Я.И.	12
<i>СИСТЕМА ЗАДАЧ В МАТЕМАТИКЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ</i>	<i>12</i>
BISHOP J.	14
<i>PRACTICAL AND THEORETICAL TEACHING AND LEARNING.....</i>	<i>14</i>
БОНДАРЬ С.Р.	15
<i>ТЕСТ ДОСТИЖЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ</i>	<i>15</i>
ВЛАСЕНКО К.В.	16
<i>ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ МАЙБУТНІМИ ІНЖЕНЕРАМИ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ</i>	<i>16</i>
ГАЛЬЧЕНКО Д.О.	18
<i>ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО СВИТОГЛЯДУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ</i>	<i>18</i>
ГОЛОВАНЬ М.С.	20
<i>ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ</i>	<i>20</i>
ГОРДІЄНКО І.С.	22
<i>ВИВЧЕННЯ МЕТОДУ СТИСКАЮЧИХ ВІДОБРАЖЕНЬ ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ</i>	<i>22</i>
ГРОХОЛЬСЬКА А.В.	24
<i>ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В СТАРШІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛАХ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ</i>	<i>24</i>
ДАХЕР К.А.	26
<i>ВПРОВАДЖЕННЯ БІЛІНГВІСТИЧНОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ</i>	<i>26</i>
ДІДКІВСЬКА Т.В., СВЕРЧЕВСЬКА І.А.	28
<i>ІСТОРИЧНІ ЗАДАЧІ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ТЕОРІЇ ЧИСЕЛ</i>	<i>28</i>
ЕМЕЛЬЯНОВА Т.В.	30
<i>ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОЛОГОВ В ПРИМЕРАХ И ЗАДАЧАХ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ</i>	<i>30</i>
ЗОРЯ Л.В.	32
<i>РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕОРІЇ ГРАФІВ</i>	<i>32</i>
КЛОЧКО О.В., КЛОЧКО Н.О.	33
<i>РОЗВИТОК ВМІНЬ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ІНФОРМАТИВНОГО ЦИКЛУ</i>	<i>33</i>
КОВАЛЬЧУК А.О.	35
<i>ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНИХ КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ СТУДЕНТІВ-ФІЗИКІВ У БІЛІНГВАЛЬНИХ УМОВАХ</i>	<i>35</i>
КОЛЕСНИК Є.А.	37
<i>ДО ПИТАННЯ МОТИВАЦІЇ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ</i>	<i>37</i>
КОЛОМІЄЦЬ О.М.	39
<i>ДО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ</i>	<i>39</i>
КОЛОСКОВА О.К., ВОРОТНЯК Т.М., ГАРАС М.Н.	41
<i>УСПІШНІСТЬ ВИВЧЕННЯ МОДУЛЮ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» НА 5 ТА 6 КУРСАХ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</i>	<i>41</i>
КУЗЬМЕНКОВА Т.Е., ПАКШТАЙТЕ В.В., КРАЛЕВИЧ И.Н., КОВАЛЬЧУК И.Н.	43
<i>ВОЗМОЖНОСТИ КУРСА ГЕОМЕТРИИ ПЕДВУЗА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ.....</i>	<i>43</i>
КУЛІШ Ю.В.	45
<i>ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ЕКОНОМІКИ</i>	<i>45</i>

КУЧМА Л.Ф., РОЗУМЕНКО А.О.	46
<i>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ</i> 46	
ЛІЖАНСЬКА О.Л., ГЛУЩЕНКО С.І.	48
<i>МІСЦЕ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ</i> 48	
ЛУКАШОВА Т.Д.	50
<i>ПРО ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ</i> 50	
ЛУК'ЯНОВА С.М.	51
<i>АКТИВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З МЕТОДИКИ МАТЕМАТИКИ</i> 51	
ЛЮБИЧЕНКО М.М.	53
<i>ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ АНАЛІТИЧНИХ ФУНКЦІЙ</i> 53	
МАЛЮТІН К.Г., МАЛЮТІНА Т.І.	56
<i>МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ</i> 56	
МАРТИНЕНКО О.В., БОЙКО О.М.	57
<i>ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ У ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ</i> 57	
МАТЯШ О.І.	59
<i>ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ</i> 59	
МОСКАЛЕНКО О.А., ЧЕРКАСЬКА Л.П., КОВАЛЕНКО О.В.	60
<i>ДЕЯКІ ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ</i> ... 60	
НАКОНЕЧНА Л.Й.	62
<i>ПРОВІДНІ МОТИВИ ТА ШЛЯХИ СТИМУЛЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ</i> 62	
ОДАРЧЕНКО Н.І.	64
<i>ДИДАКТИЧНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ І ЗАВДАННЯ «ОПОРНИХ» КОНСПЕКТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ</i> 64	
ОДІНЦОВА О.О., МИКИТЕНКО Н.О.	66
<i>НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ</i> 66	
ПЕТРЕНКО С.В.	67
<i>ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КООРДИНАТ В МАТЕМАТИЦІ</i> 67	
ПРУС А.В.	69
<i>РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ</i> 69	
ПУХНО С.В.	71
<i>КУРСОВА РОБОТА ЯК РІЗНОВИД НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ</i> 71	
РОЗУМЕНКО А.О.	73
<i>РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПРИ ВИКОНАННІ СТУДЕНТАМИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ</i> 73	
САВЧУК О.П.	75
<i>ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ УМІННЯ ЯК ЧИННИКИ ОСОБИСТІСНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН</i> 75	
СНОПЧЕНКО Ю.Ю.	77
<i>МЕТОД ГЕОМЕТРИЧНИХ МІСЦЬ В ЗАДАЧАХ НА ПОБУДОВУ</i> 77	
СОКОЛОВСЬКА С.М.	79
<i>ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ЕЛЕМЕНТАРНА МАТЕМАТИКА»</i> 79	
ТЕПЛИЦЬКИЙ О.І.	81
<i>РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ВМІНЬ: КОНСТРУКТИВІСТСЬКИЙ ПІДХІД</i> 81	
ТКАЧ Ю.М.	83
<i>ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</i> 83	
ФІЛІЄР З.Ю.	85
<i>НАШ ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ</i> 85	
ЦИМБАЛЮК Я.С.	88
<i>МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ: ЗМІСТ ПОНЯТТЯ</i> 88	
ШЕВЧУК Л.Д.	90
<i>ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПРИКЛАДНОЇ ІНФОРМАТИКИ</i> 90	
АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК	93

Наукове видання

**РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ І ТВОРЧИХ
ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ
«ІТМ*ПЛЮС - 2011»**

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
В 3-Х ТОМАХ,
11 лютого 2011 р., м. Суми

ТОМ II

Комп'ютерна верстка
О.В.Семеніхіна, О.М.Удовиченко

Здано в набір 1.03.2011. Підписано до друку 3.03.2011.
Формат 60×84/8. Гарн. Times New Roman. Папір офсет. Друк ризогр.
Ум. друк. арк. 5. Обл.-вид. арк. 12. Тираж 100. Вид. № 69