

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Збірник наукових праць

№ 1, 2013

Суми
ВВП «Мрія»
2013

Заснований у 2012 році
Засновник, редакція (свідоцтво про державну реєстрацію КВ №19538-9338Р)
Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка
Друкується згідно з рішенням вченої ради
Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка
(протокол № 8 від 22.04.2013)
Виходить двічі на рік

РЕДАКЦІЙНА РАДА

- М. І. Бурда** доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПНУ (м. Київ, Україна)
М. Гарнер доктор наук, професор (Кеннесо, США)
Л. О. Денищева кандидат педагогічних наук, професор (м. Москва, Росія)
І. Є. Малова доктор педагогічних наук, професор (м. Брянськ, Росія)
О. І. Мельников доктор педагогічних наук, професор (м. Мінськ, Білорусь)
В. Б. Мілушев доктор педагогічних наук, професор (м. Пловдив, Болгарія)
І. О. Новік доктор педагогічних наук, професор (м. Мінськ, Білорусь)
Г. Ризал доктор наук, професор (м. Ченстохова, Польща)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

- В. Г. Бевз** доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)
В. Ватсон доктор філософії, доцент (Кеннесо, США)
Л. П. Величко доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)
Т. В. Крилова доктор педагогічних наук, професор (м. Дніпродзержинськ, Україна)
О. В. Михайличенко доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)
Г. Ю. Ніколай доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)
Е. Салата доктор наук, професор (м. Радом, Польща)
А. А. Сбруєва доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)
С. О. Семеріков доктор педагогічних наук, професор (м. Кривий Ріг, Україна)
О. І. Скафа доктор педагогічних наук, професор (м. Донецьк, Україна)
С. О. Скворцова доктор педагогічних наук, професор (м. Одеса, Україна)
Н. А. Тарасенкова доктор педагогічних наук, професор (м. Черкаси, Україна)
О. М. Топузов доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)
Н. Н. Чайченко доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)
Н. В. Бровка доктор педагогічних наук, доцент (м. Мінськ, Білорусь)
Л. А. Карташова доктор педагогічних наук, доцент (м. Київ, Україна)
О. В. Лобова доктор педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна)
О. С. Чашечникова доктор педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна) (голова редакційної колегії)
А. І. Кудренко кандидат педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)
М. О. Лазарев кандидат педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)
Т. М. Хмара кандидат педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)
О. М. Бабенко кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна) (відповідальний секретар)
О. І. Глобін кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (м. Київ, Україна) (заступник голови редакційної колегії)
М. В. Каленик кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна) (відповідальний секретар)
Н. Ю. Матяш кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (м. Київ, Україна)
А. О. Розуменко кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна) (заступник голови редакційної колегії)
О. В. Семеніхіна кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, Україна) (заступник голови редакційної колегії)

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
SUMY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
NAMED AFTER A.S. MAKARENKO

**TOPICAL ISSUES
OF NATURAL SCIENCE AND MATHEMATICS
EDUCATION**

Collection of scientific works

№ 1, 2013

Sumy
PPC "Mriya"
2013

UDC 37.016:51
BBK 74.262

Founded in 2012

Founded, edited (certificate of registration KB №19538-9338P)
Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko
Published in accordance with the resolution of the academic council
of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko
(protocol № 8 from 22.04.2013)
Published two times a year

EDITORIAL BOARD

Mykhaylo Burda doctor of pedagogical sciences, professor, member of NAPSU (Kyiv, Ukraine)
Mary Garner Ph.D., professor (Kennesaw, USA)
Larisa Denyscheva Ph.D., professor (Moscow, Russia)
Iryna Malova doctor of pedagogical sciences, professor (Bryansk, Russia)
Oleg Mel'nikov doctor of pedagogical sciences, professor (Minsk, Belarus)
Vasil Milushev doctor of pedagogical sciences, professor (Plovdiv, Bulgaria)
Iryna Novick doctor of pedagogical sciences, professor (Minsk, Belarus)
Grazyna Rygal drhab, professorAjD (Czestochowa, Poland)

EDITORIAL BOARD

Valentina Bevz doctor of pedagogical sciences, professor (Kyiv, Ukraine)
Virginia Watson Ph.D., associate professor (Kennesaw, USA)
Ludmila Velichko professor (Kyiv, Ukraine)
Tatyana Krylova professor (Dneprodzerzhinsk, Ukraine)
Oleg Mykhailychenko professor (Sumy, Ukraine)
Galyna Nikolai professor (Sumy, Ukraine)
Elizbieta Salata professor (Radom, Poland)
Alina Sbruieva professor (Sumy, Ukraine)
Sergiy Semerikov professor (KrivoyRog, Ukraine)
Olena Skafa professor (Donetsk, Ukraine)
Svitlana Skvortsova professor (Odessa, Ukraine)
Nina Tarasenkova professor (Odessa, Ukraine)
Oleg Topuzov professor (Kyiv, Ukraine)
Nadiya Chaichenko professor (Sumy, Ukraine)
Natalia Brovka associate professor (Minsk, Belarus)
Lubov Kartashova associate professor (Kyiv, Ukraine)
Olga Lobova associate professor (Sumy, Ukraine)
Olga Chashechnykova associate professor (Sumy, Ukraine)(chairman of the editorial board)
Anatoliy Kudrenko professor (Sumy, Ukraine)
Mykola Lazarev professor (Sumy, Ukraine)
Tamara Khmara professor (Kyiv, Ukraine)
Olena Babenko associate professor (Sumy, Ukraine) (executive secretary)
Oleksandr Globin senior researcher (Kyiv, Ukraine) (deputy chairman of the editorial board)
Mykhaylo Kalenyk associate professor (Sumy, Ukraine) (executive secretary)
Natalia Matiash senior researcher (Kyiv, Ukraine)
Angela Rozumenko associate professor (Sumy, Ukraine) (deputy chairman of the editorial board)
Olena Semenihina associate professor (Sumy, Ukraine) (deputy chairman of the editorial board)

ISBN 978-966-473-119-2

© SumySPU named after A.S. Makarenko, 2013
© PPC "Mriya", 2013

ЗМІСТ

**РОЗДІЛ 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ
ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ В ШКОЛІ
ТА ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

Віхрова О.В., Зінонос Н.О. Методичні особливості навчання математики іншомовних студентів на підготовчих факультетах вітчизняних вузів	5
Дідківська Т.В., Сверчевська І.А. Чудові історичні задачі з теорії чисел	8
Каланчук К.В. Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках математики через розв'язування прикладних задач	19
Кірман В.К. Підходи до обґрунтування граничних теорем для біноміального розподілу	23
Матяш О.І., Савченко М.В. Актуальні проблеми навчання стереометрії в умовах профільного навчання	28
Рашевська Н.В. Типи організації процесу навчання вищої математики в технічному ВНЗ за моделлю змішаного навчання	32
Розуменко А.О., Ханюкова В.М. Опорні конспекти як засіб інтенсифікації навчання математики	37
Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Бочко О.П., Коломієць О.М., Сердюк З.І. Авторська концепція підручників математики для учнів 5–6 класів	45
Тарасов Л.В., Тарасова Т.Б. Психолого-педагогічні проблеми сучасного підручника з природничо-математичних дисциплін	52
Ткач Ю.М. Окремі аспекти розв'язування задач економічного змісту під час навчання математики	57
Черкаська Л.П. Можливості та методи забезпечення індивідуалізації навчання математики	64

**РОЗДІЛ 2. СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-
МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ НА РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ
ТА ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ**

Вдовенко В.В. Використання дивергентних задач на уроках математики як необхідна умова розвитку творчої особистості учня	69
Волчаста М.М. Нестандартний посібник як засіб розвитку творчих здібностей учнів у процесі вивчення математики у 5-6 класах	73
Матяш Л.О. Міжпредметні зв'язки як засіб інтенсифікації пізнавальної активності студентів	77
Палій Л.О. Розвиток інтелектуальних умінь студентів засобами прикладної спрямованості навчання математики	81
Смолянчук І.В. Розвиток творчих здібностей учнів методом залучення до науково-дослідницької діяльності на уроках фізики	85

Чашечникова О.С., Чашечнікова Л.Г., Ткаченко Л.М. Розв'язування текстових задач як один із шляхів формування математичної культури учнів	90
ЧихарО.С., Розуменко А.О. Проблеми математичної підготовки учнів професійно-технічних училищ	97
Чуприна О.С. Особливості методики розвитку логічного мислення учнів класів суспільно-гуманітарного профілю	104
Шищенко І.В. Можливості активізації пізнавальної діяльності учнів класів гуманітарних профілів у ході позакласної роботи з математики	108

РОЗДІЛ 3. ПРОБЛЕМА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

Васько О.О. Використання проблемного викладу в математичній підготовці майбутніх вчителів початкових класів	115
Лодатко Є.О. Моделювання структури образного мислення	121
Мельников О.І., Дегтяр С.М. Рівні володіння математичним моделюванням	128
Міронєць Л.П., Різніченко Р.М. Організація самостійної роботи студентів з методики навчання біології та природознавства у педагогічному ВНЗ	133

РОЗДІЛ 4. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО- МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Власенко К.В., Чумак О.О. Застосування інформаційно- комунікаційних технологій під час практичних занять з теорії ймовірностей та випадкових процесів у ході навчання майбутніх інженерів	137
Гончарова І.В. Технологія створення мультимедійних дидактичних ігор для розвитку творчої особистості учнів основної школи	143
Лосєва Н.М., Мудранова Я.О., Губар Д.Є. Використання інтерактивних засобів контролю у процесі навчання аналітичної геометрії	150
Кіяновська Н.М. Розвиток та впровадження інформаційно-комунікаційних засобів у процес навчання	158
Семеніхіна О.В., Кушнерьов О.С. Досвід організації дослідницької діяльності студентів з дискретної математики	164
Шапшай Ю.В., Розуменко А.О. Мультимедійне обладнання сучасного кабінету математики та його використання на уроках геометрії в 7 класі	169

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАМ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В ШКОЛЕ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вихрова Е.В., Зинонос Н.А. Методические особенности обучения математике иноязычных студентов на подготовительных факультетах отечественных вузов.....	5
Дидковская Т.В., Сверчевская И.А. Замечательные исторические задачи по теории чисел.....	8
Каланчук К.В. Реализация межпредметных связей на уроках математики через решение прикладных задач	19
Кирман В.К. Подходы к обоснованию предельных теорем для биномиального распределения	23
Матяш О.И. Актуальные проблемы обучения стереометрии в условиях профильного обучения	28
Рашевская Н.В. Типы организации процесса обучения высшей математики в техническом ВУЗе по модели смешанного обучения.....	32
Розуменко А.О., Ханюкова В.Н. Опорный конспект как средство интенсификации обучения математики	37
Тарасенкова Н.А., Богатырёва И.Н., Бочко О.П., Коломиец О.Н., Сердюк З.И. Авторская концепция учебников математики для учеников 5-6 классов	45
Тарасов Л.В., Тарасова Т.Б. Психолого-педагогические проблемы современного учебника по естественно-математическим дисциплинам.....	52
Ткач Ю.Н. Частные аспекты решения задач экономического содержания при обучении математике.....	57
Черкасская Л.П. Возможности и методы обеспечения индивидуализации обучения математике.....	64

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАМ ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

Вдовенко В.В. Использование дивергентных задач на уроках математики как необходимое условие развития творческой личности учащегося.....	67
Волчистая М.Н. Нестандартное пособие как средство развития творческих способностей учащихся в процессе изучения математики в 5-6 классах	73
Матяш Л.А. Межпредметные связи как средство интенсификации познавательной активности студентов	77
Палий Л.А. Развитие интеллектуальных умений студентов средствами прикладной направленности обучения математики.....	81

Смолянчук И.В. Развитие творческих способностей учащихся методом приобщения к научно-исследовательской деятельности на уроках физики	85
Чашечникова О.С., Чашечникова Л.И., Ткаченко Л.Н. Решение текстовых задач как один из путей формирования математической культуры	90
Чихар Е.С., Розуменко А.О. Проблемы математической подготовки учащихся профессионально-технических училищ	97
Чуприна Е.С. Особенности методики развития логического мышления учеников классов гуманитарного профиля	104
Шищенко И.В. Возможности активизации познавательной деятельности учащихся классов гуманитарного профиля в ходе внеклассной работы по математике	108

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Васько О.А. Использование проблемного изложения в математической подготовке будущих учителей начальных классов	115
Лодатко Е.А. Моделирование структуры образного мышления	121
Мельников О.И., Дегтяр С.Н. Уровни владения математическим моделированием	128
Миронец Л.П., Ризниченко Р.Н. Организация самостоятельной работы студентов по методике обучения биологии природоведению в педагогическом ВУЗе	133

РАЗДЕЛ 4. ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАМ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Власенко Е.В., Чумак Е.А. Использование ИКТ во время практических занятий по теории вероятности и случайных процессов в ходе обучения будущих инженеров	137
Гончарова И.В. Технология создания мультимедийных дидактических игр для развития творческой личности учащихся основной школы	143
Лосева Н.Н., Мудранова Я.А., Губарь Д.Е. Использование интерактивных средств контроля в процессе обучения аналитической геометрии	150
Кияновская Н.М. Развитие и внедрение информационно-коммуникационных средств в процесс обучения	158
Семенихина Е.В., Кушнерьов А.С. Опыт организации исследовательской деятельности студентов по дискретной математике	164
Шапшай Ю.В., Розуменко А.О. Мультимедийное оборудование современного кабинета математики и его использование на уроках геометрии в 7 классе	169

CONTENTS

SECTION 1. CURRENT ISSUES ENHANCE LEARNING DISCIPLINES NATURAL
MATHEMATICAL CYCLE IN SCHOOLS AND VOCATIONAL EDUCATION

Vihrova O., Zinonos N. Methodic specifics of teaching mathematics for students with language learning needs at the preparatory department of Ukrainian universities.....	5
Didkivska T., Sverchevska I. Number theory notable historical tasks	8
Kalanchuk K. Providingintertiesonmathlessonthrough Appliedproblems	19
KyrmanV. Approaches to substantiation of bordering theorems for binomial distribution.....	23
Matyash O., Savchenko M. Actual problems of solid geometry learning in school education	28
Rashevs'ka N. Types of learning process higher mathematics in technical colleges by model blended learning	32
Rozumenko A., Hanyukova V. Reference abstract as a means of intensifying learning mathematics	37
Tarasenkova N., BogatirovaI., Bochco O., Kolomiets O., SerdyukZ. The author conceptual basics of the mathematics textbooks for 5–6 classes	45
Tarasov L., Tarasova T. Psycho-pedagogical problems of moderntextbooks onnatural and mathematical sciences	52
Tkach Y. Some aspects of solving problems of economic content when teaching of mathematics	57
Cherkas'ka L. Opportunities and methods for individualization of learning mathematics	64

SECTION 2. ORIENTATION TRAINING DISCIPLINES OF NATURAL
AND MATHEMATICAL CYCLE ON DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL
SKILLS AND CREATIVE ABILITIES STUDENTS

VdovenkoV. The use of divergent exercises in mathematics lessons as a necessary condition for the development of the creative individual pupil.....	69
Volchasta M. Non-standard textbook as a means of creative abilities of students in the study of mathematics in grades 5-6	73
MatyashL. Intersubjectconnectionsas a means Ofintensificationofcognitiveactivityofstudents	77
Paliy I. Developmentofintellectualskillsofthestudents Meansappliedmathematicseducationorientation	81
SmolyanchukI. Developmentofpupils'creativeabilities bythemeansoftheirinvolvementtoscientificandresearch activitiesonthelessonsofPhysics	85
Chashechnykova O., Chashechnikova L., Tkachenko L. Solvingwordproblemsas a way Offormingmathematicalculture.....	90

Chihar O., Rozumenko A. Problems of mathematical preparation of students of vocational schools	97
Chuprina E. Especially techniques of logical thinking of students in humanities classes	104
Shyshenko I. Possibilities cognitive activity of students of humanities classes during extracurricular activities in mathematics	108

SECTION 3. PROBLEMS OF IMPROVING THE PREPARATION OF TEACHERS AN OBJECT OF MATHEMATICAL CYCLE

Vasko O. Using the problem statement in future elementary school teachers' mathematical preparation	115
Lodatko E. Modeling agencies creative thinking	121
Melnikov O., Degtyar S. Levels of mathematical modeling	128
Mironets L., Riznichenko R. The students individual work on methods of teaching biology and science in pedagogical institutes	133

SECTION 4. OPTIMIZATION TRAINING DISCIPLINES NATURAL MATHEMATICAL CYCLE OF INFORMATION TECHNOLOGY

Vlasenko K., Chumak O. Application of information and communication technologies during the workshops in probability theory and stochastic processes during training future engineers	137
Goncharova I. Technology of creation of multimedia didactic games for development of creative personality of pupil basic school	143
Loseva N., Mudranova Ya., Gubar D. Using of interactive checking tools in the analytical geometry training	150
Kijanovskaja N. The development and implementation of information and communication technologies in learning process	158
Semenikhina E., Kushneryov O. Experience of organizations of researching activity of students in discrete mathematician	164
Shapshay Y., Rozumenko A. Multimedia equipment modern cabinet mathematics that its use in geometry lessons in 7 th grade	169

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК

Богатирьова І.М., 45	Палій Л.О., 81
Бочко О.П., 45	Рашевська Н.В., 32
Васько О.О., 115	Різніченко Р.М., 133
Вдовенко В.В., 69	Розуменко А.О., 37, 97, 169
Віхрова О.В., 5	Савченко М.В., 28
Власенко К.В., 137	Сверчевська І.А., 8
Волчаста М.М., 73	Семеніхіна О.В., 164
Гончарова І.В., 143	Сердюк З.І., 45
Губар Д.Є., 150	Смолянчук І.В., 88
Дегтяр С.М., 128	Тарасенкова Н.А., 45
Дідківська Т.В., 8	Тарасов Л.В., 52
Зінонос Н.О., 5	Тарасова Т.Б., 52
Каланчук К.В., 19	Ткач Ю.М., 57
Кірман В.К., 23	Ткаченко Л.М., 90
Кіяновська Н.М., 158	Ханюкова В.М., 37
Коломієць О.М., 45	Чашечникова О.С., 90
Кушнерьов О.С., 164	Чашечнікова Л.Г., 90
Лодатко Є.О., 121	Черкаська Л.П., 64
Лосева Н.М., 150	Чихар О.С., 97
Матяш Л.О., 77	Чумак О.О., 137
Матяш О.І., 28	Чуприна О.С., 104
Мельников О.І., 128	Шапшай Ю.В., 169
Міронєць Л.П., 133	Шищенко І.В., 108
Мудранова Я.О., 150	

The collection of articles presents the results of current research on methods of teaching mathematics. The works highlight orientation of training courses in natural science and mathematical disciplines on developing intellectual skills and creative abilities of students. Topical problems of enhancing quality of natural science and mathematical disciplines instruction at schools and higher educational establishments of different levels of accreditation are presented. The issues of improving teachers training in subjects of natural science and mathematical set and optimization of training in courses of natural science and mathematical set by means of information technology are considered.

Proceedings are presented in the author's wording

А 43 Актуальні питання природничо-математичної освіти : / зб.
наук. пр. № 1 / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми :
ВВП «Мрія», 2013. – 184 с.

ISBN 978-966-473-119-2

У збірнику представлені результати актуальних досліджень з методики навчання математики. Роботи присвячені спрямованості навчання дисциплін природничо-математичного циклу на розвиток інтелектуальних умінь та творчих здібностей учнів і студентів, актуальним питанням підвищення якості навчання дисциплін природничо-математичного циклу в школі та вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації, проблемам удосконалення підготовки вчителів предметів природничо-математичного циклу та оптимізації навчання дисциплін природничо-математичного циклу засобами інформаційних технологій.

Матеріали подаються в авторській редакції

УДК 37.016:51

ББК 74.262

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Виходить двічі на рік

Заснований у 2012 році

№ 1, 2013

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ №19538-9338Р

Відповідальний за випуск: **О. С. Чашечникова**

Комп'ютерна верстка: **І. В. Шищенко**

Здано на виробництво 15.04.2013. Підп. до друку 22.04.2013.

Формат 60×84/8. Гарнітура Book Antiqua. Папір офсетний. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 14,24. Ум. фарб.-відб. 14,24. Обл.-вид. арк. 17,65.

Тираж 300 пр. Вид. № 14.

Видавець і виготовлювач:

ВВП «Мрія». 40030, Суми, Кузнечна,2.

Тел. 22-13-23, 67-92-15.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК №2765 від 15.02.2007.